

Nom de l'enseignant : *TALEB Fadelou*

Résultat Final du Module : Psychologie de l'enfant et de l'Adolescent

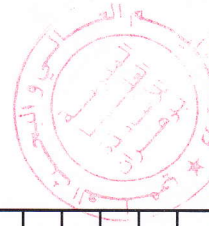
N°	NOM	PRENOM	DAT_NAI	ETAT	EMD1	EMD2	Moy CC	Synth	Moy Sy	Sup Sy	rat	Moy R	Moy
1	ACHRATI	DHIAA HOUIDDA	08/11/1994		14								
2	ADDA	KARIMA	25/04/1995		16,5								
3	AMARA	MOHAMMED YOUCEF	10/06/1995		15,5								
4	AYAD	SAMIA	09/09/1995		14								
5	BELDJILALI	NOUR EL HOUDA	07/12/1995		16								
6	BELFARH	FATIMA ZAHRA	14/02/1995		15								
7	BELHADEF	AHLEM	24/11/1995		15,5								
8	Beloudane	Rahma	06/04/1995		11								
9	BENABBOU	NOUREDDINE	07/01/1995		12,5								
10	BENCHERJET	AMEL	11/11/1995		14,5								
11	BENGHENIMA	IMANE	15/07/1995		15								
12	Benghia	Batoul	31/03/1996		10,5								
13	BENNOUR	ABDELLATIF	24/09/1995		14,5								
14	Bensahla	Radhia	05/04/1994		15								
15	BOBOT	CHAIMAA	10/12/1995		15,5								
16	BOUCHAMA	SARAH	25/10/1992		10,5								
17	BOUDJEMA	HASSIBA	30/07/1995		14								
18	BOUKAAZA	SOUAD	22/09/1995		18								
19	BOUKHARI	HOURIA	27/07/1995		15								
20	BOURAHLA	HAFSA	21/09/1995		14								
21	BOUZERDAB	AICHA	22/06/1995		11,5								
22	BOUZIANE	YEHIA	03/11/1995										



2016/02/18

[Signature]

23	BOUZIANE	RAHMA	20/08/1995								14
24	CHACHOUA	YASMINE	02/08/1995								14,5
25	CHERIFI	OMAR	07/05/1995								11,5
26	DAAOU	CHAIMAA	11/12/1995								12,5
27	DAFFI	NERINE	13/01/1995								15
28	DJAFRI	SOUMAYA	13/07/1995								15,5
29	FARES	HANANE	25/10/1995								16
30	FATAH	WASSILA	18/03/1995								15
31	Ferrani	CHAIMAA	23/10/1995								15
32	GHARBI	MERIEH	23/01/1994								12,5
33	HADJ ALI	MERIEH	17/05/1995								16,5
34	HADJADJ	SOMIA	28/07/1995								14,5
35	Halal	Badra	01/01/1995								16,5
36	Hameurlaine	FAIROUZ	21/07/1996								11
37	HAMMOUDA	DOUNIA	14/04/1995								15,5
38	HAMOUDI	AMINA	18/03/1993								15,5
39	Ikhlef	Ferial	13/12/1995								15,5
40	KADRI	HANENE	02/01/1995								15
41	KERMOUZI	WISSAM	02/08/1995								15,5
42	KHALDI	RAHIMA	29/06/1995								14,5
43	MAZARI	AFIFA	06/01/1995								16
44	Mehimda	Hanane	28/10/1995								16
45	MEKHFI	MOHSINE	18/05/1995								15,5
46	MERAH	SARA	06/07/1993								16,5
47	MESBAH	FAIROUZ	13/01/1996								17
48	NADJI	ASSIA	15/05/1995								18
49	RABHI	ABD ESSAMAD	20/01/1996								16
50	REDJEM	YASMINE	30/11/1994								15
51	Sadji	FATIMA ZAHRA	27/12/1995								16
52	Sayah	Soraya	09/03/1995								15
53	SLIMANI	ABDALLAH	16/12/1995								16,5
54	TELLI	ZINEB	20/09/1995								16
55	ZANNAN	FATMA	17/09/1994								16



16/18/02/2016

الإجابة

الجزء الاول : 9 نقاط

أ) ضع علامة (نعم أو لا) في المكان المناسب : $\frac{1}{2}$ نقطة لكل إجابة (30 نقاط)

- (1) يعتبر النمو تطور الوظائف العقلية العليا (لا)
- (2) إن النمو سلسلة مترابطة تهدف إلى إكمال النضج (نعم)
- (3) يسير النمو بمعدل واحد في جميع الجوانب الشخصية (لا)
- (4) النضج هو الاستعداد الوظيفي لأداء دور معين (نعم)
- (5) ينتقل النمو من العام إلى الخاص (نعم)
- (6) يكون النمو الجسمي سريع في مرحلة الصغر (نعم)

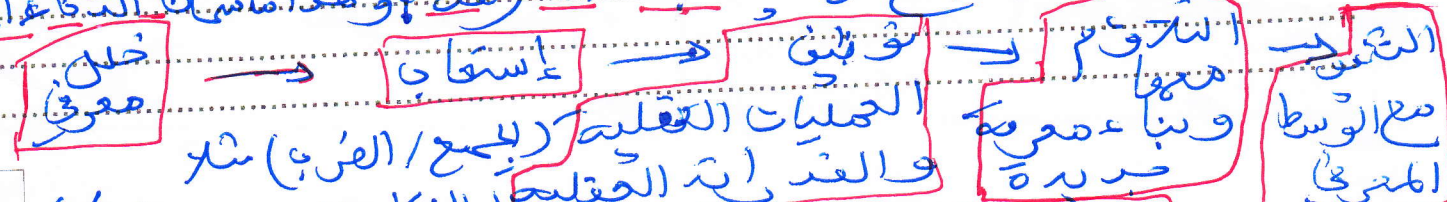
ب) أجب عن الأسئلة التالية:

1) ما هو دور العوامل الوراثية و البيئية في النمو؟ وضح ذلك؟ 2, 5

تتحكم الوراثة في العوامل الداخلية للفرد في النمو كالذكاء، والهيمنة والسلوك، والأعضاء، عند بلوغه، الإحساس، صفته الوجهية، والعمليات العقلية، أمما البيئة من طرفية تكوين العزود معونها عن طريق التنشئة الاجتماعية، وتربية الطفل وانشغالها مع من الأباء إلى الأبناء، فالأسرة تلعب دورا مهما في تكوين شخصية الطفل من ناحية النمو العقلي أو الاجتماعي والأخلاقي، فتعرب الأطفال على تربية دينية تشكل لديه شخصية متزينة، ناهية، وكذلك التدريب على الإضمار، التفكير العميق، كالتمريض على السيف، التدريب على الألعاب، المفاهيم الربانية منذ الصغر، التدريب على اعتماد الطفل على نفسه، أي أن النمو يعتمد على الوراثة والبيئة معا لتكوين شخصية سليمة، وسوية وستأمله.

2) يعتبر جون بياجى الذكاء عملية تكيف؟ اشرح ذلك؟ 2, 5

إن الذكاء هو عملية تكيف، وهو إقبال معرفي، فهو كمن على الأبنية المعرفية، والأبنية العقلية، فكما توجد لبناء (أو عقلية نفسه) توجد لبناء (أو بيولوجية) لها، ومن خلاله عملية الاستجاب والتكيف، ومع تبنى المعرفة النهائية للفرد مستغدا من الخبرات العقلية كالذكاء والتذكر والتفكير والعصيان العقلية (المجموع الفردي) والمخطط التالي يمنع كبقية بناء المعرفة، وهذا ما سلكه الذكاء المعرفي.



3) حدد مصطلح الفترة الحرجة؟ 01 نقطة

تطلق عليها عندما يكون العز مهيأ لنمو عصبون معين أو مهاراة معينة. فمثلا تهيأ العقل للحسب ستم فترة حرجة، تعلم الطفل لتعيينه لتعليم الكتابة والقراءة قبل 6 سنو (تسمى فترة حرجة) بسنو. يفتح الحفنو المحسب لعمل الحسب كالمسب أو الرخيلين.

الجزء الثاني : 11 نقطة

أ) ضع علامة X في المكان المناسب : 1 نقطة لكل إجابة (08 نقاط)

<p>(2) ينقص وزن الجنين بعد ولادته ب 100 غ بعد:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يومين (X) • 5 أيام • 8 أيام 	<p>(1) يكون الجنين بعد شهر :</p> <ul style="list-style-type: none"> • بيضة ملقحة • علقة • مضغة (X)
<p>(4) تتطور الطبقة الشحمية للجنين :</p> <ul style="list-style-type: none"> • في الشهر السابع • في الشهر الثامن (X) • في الشهر التاسع 	<p>(3) تكتمل نمو العينين عند الجنين:</p> <ul style="list-style-type: none"> • في الشهر الرابع • في الشهر الخامس • في الشهر السادس (X)
<p>(6) يصرخ الوليد لأول مرة :</p> <ul style="list-style-type: none"> • نتيجة الولادة • لإندفاع الهواء إلى الحنجرة (X) • لأنها حاجة أساسية 	<p>(5) يبدأ نمو الأسنان اللبنية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • في الشهر السادس (X) • في السنة الأولى • في السنة الثانية
<p>(8) يكون تفكير الطفل في السنة الثانية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • واقعي محسوس • إيهامي محسوس • اصطناعي رمزي (X) 	<p>(7) في نهاية السنة الثانية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • يكون اللعب فردي (X) • يكون اللعب مع الكبار • يكون اللعب جماعي
<p>(10) يلجأ الطفل للكذب الخيالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • في السن الرابع (X) • في السن السادس • في السن السابع 	<p>(9) يكون النمو الجسمي في الطفولة المبكرة :</p> <ul style="list-style-type: none"> • فائق السرعة (X) • متوسط السرعة • محدود السرعة
<p>(12) التماهي هو :</p> <ul style="list-style-type: none"> • تقمص شخصية الوالدين (X) • تقمص شخصية أفراد العائلة • تقمص شخصية المعلمة 	<p>(11) يستطيع الطفل إدراك الأشكال في :</p> <ul style="list-style-type: none"> • في السنة الثانية • في السنة الثالثة • في السنة الرابعة (X)

	<p>14) يحدث التأزر الحسي الحركي</p> <ul style="list-style-type: none"> • بين العينين و اليدين (X) • بين الأذنين و اليدين • بين القدمين و اليدين 	<p>13) يتميز النمو العقلي في الطفولة المتوسطة :</p> <ul style="list-style-type: none"> • بالتوازن • بالسرعة (X) • بالثبات
	<p>16) تتطور المفاهيم الأخلاقية لدى الطفل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بشكل حسي • بشكل منطقي (X) • بشكل خيالي 	<p>15) التتميط الجنسي هو :</p> <ul style="list-style-type: none"> • إكتساب صفة نفس الجنس (X) • الفترة الحرجة • مرحلة البلوغ

ب) قارن بين النمو المعرفي في المراحل التالية : 3 نقاط ، 1 نقطة لكل مرحلة .

الطفولة المتأخرة	الطفولة المتوسطة	الطفولة المبكرة
<p>تتطور الوجدان العقلي .. الوعي .. المتذكر .. الإدراك .. التفكير الواقعي .. التفكير الواقعي المنطقي .. الذكاء المنطقي .. قدرة التمييز على حل المشكلات .. المنطقية والعكسية .. القدرة على الابتكار ..</p>	<p>تنمو الوجدان العقلي بشكل .. سريع .. وحقبة الذكاء .. المبصر .. الإدراك .. اللامنطقي .. سنوات .. الإدراك المساعداة .. الإنتاجات .. منسوبة .. على الحفظ .. التفكير منه منطقي ..</p>	<p>هي من حلة .. كما ذ .. تكون .. العدد .. التفكير .. الإنتاج .. الذكاء .. التفكير ..</p>