

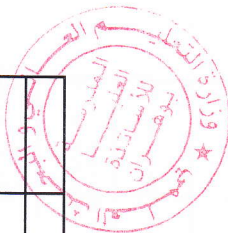
Nom de l'enseignant :

Résultat Final du Module : Pratique systématique de la langue 2

N°	NOM	PRENOM	DAT_NAI	ETAT	EMD1	EMD2	Moy CC	Synth	Moy Sy	Sup Sy	rat	Moy R	Moy
1	ABDERRAHIM	AMINA	04/08/1995	13									
2	AMARA	IBRAHIM	09/05/1995	10,5									
3	BEDJAOUI	SANAA	28/07/1994	13,5									
4	BEKHIT	SOUMIA ILHEM	06/10/1995	11									
5	BELMABROUK	WIDAD CHAHRAZAD	27/01/1995	0,5									
6	BENBACHIR	WAFAE	30/05/1995	07,5									
7	Bendenia	Asmaa	04/09/1996	09,5									
8	BENHAMIDI	ZOHRA	29/01/1995	10									
9	BENZODEMI	IMEN	12/02/1995	17									
10	CHAIB	KAOUTHER	27/07/1995	05,5									
11	CHARCHARI	HIND	27/04/1995	09,5									
12	CHEREF	WAFAA	31/05/1995	15									
13	DALACHI	NARIMAN	21/07/1995	10,5									
14	DJEDID	HIBA	08/05/1995	10									
15	Gacem chaouch	Naouel	27/01/1994	04									
16	HACHICHI	HANENE	19/12/1995	06,5									
17	KABECHE	MILILA	08/10/1995	05									
18	KADDOURI	HOUSSAM CHARAF EDDINE	14/01/1995	05,5									
19	KEFTOUNA	RAZIKA	18/09/1995	05									
20	KHDIM	ABDERRAZAK	30/12/1992	06,5									
21	Laib	Romaissa	08/10/1995	08,5									
22	Larbi	Saadya	25/02/1995	14,5									


 The stamp contains the text "Ecole Normale Supérieure d'Oran" and "Pratique systématique de la langue 2". A signature is written over the stamp.

23	MADANI	RABHIA	14/08/1994	11,5									
24	MAHI	KHANSSA FATIMA ZOHRA	11/08/1995	05									
25	MECHKOUR	BESMA	27/06/1996	16									
26	MEZIANE	LEILA	22/10/1983	10,5									
27	MILOUDI	DJIHAD	16/07/1993	10									
28	NASRI	ASMA	04/06/1995	04,5									
29	NOUAOUI	HADJIRA	02/08/1995	05									
30	OULED MOUSSA	LEILA	28/06/1976	12,5									
31	OULLADI	MOKHTARIA	28/05/1995	08									
32	RABHALLAH	BOCHRA	12/05/1995										
33	REMIZA	RABIA	30/04/1995	08,5									
34	SACI	SOURIA	29/08/1995	19,5									
35	SAFER	ASMAA	25/02/1995	10									
36	SAIDI	HAFSA	04/11/1995	11,5									
37	Saidi	Amina	28/01/1995	08,5									
38	SEKIOU	ILHAM	26/03/1995	09									
39	SERGMA	MOUNIRA	11/04/1995	19,5									
40	SOUALEM	ZOHRA FERIAL	02/07/1995	11									
41	TABTI	FATIMA-ZAHRA HANANE	04/03/1995	08,5									
42	ZEG	DJIHENE	16/10/1995	10									
43	ZEGHDANE	SARA	23/07/1993	10									



Handwritten signature in red ink.

ENS d'Oran

Pratique systématique de la langue / EMD 1

Durée : 1h30

2^{ème} année/ PEP- PES

L'usage du dictionnaire est strictement interdit

Le phénomène des cours particuliers, qui a pris au fil des années des proportions démesurées, constitue indéniablement une des tâches sur le sombre tableau de l'Éducation en Algérie. Ces cours, dit particuliers ne relèvent plus de la pédagogie, mais du vulgaire mais néanmoins lucratif business qui a complétement dévoyé la pratique scolaire. Aujourd'hui les élèves sont soumis à un véritable chantage de leurs enseignants qui les obligent insidieusement à venir chez eux prendre des cours, moyennant rétribution conséquente. Ce commerce est si florissant que les enseignants, qui lèvent le pied à l'école officielle pour s'économiser pour les cours particuliers, ouvrent des classes un peu partout, dans des caves, des garages, qui ne répondent à aucune norme pédagogique ou de sécurité.

ALGERIE 1 .com/ Par Abbès Zineb 13/10/201

Questions :

1-Formulez les questions qui correspondent aux réponses suivantes : (02pts)

- Le 13/10/201.
Quelle est la date d'édition de cet article ?
- Du phénomène des cours particuliers.
De quel phénomène parle-t-on ? est-il question, s'agit-il...

2-Donnez la nature des mots soulignés dans le texte.

Aujourd'hui : adverbe de temps ; leurs : adjectif possessif ; eux : pronom personnel ; aucune adjectif indéfini. (02 pts)

3- Réécrivez ce texte au pluriel

« Le cours de soutien est assuré généralement par l'enseignant en fonction, comme par celui à la retraite et même parfois par un étudiant. Cependant, le parent n'a pas les moyens d'assurer cette mission de sauvetage pour sa progéniture ».

Sont assurés ; les enseignants ; ceux ; des étudiants ; les parents ; n'ont pas ; leurs progénitures. (04pts)

4- À partir des phrases juxtaposées suivantes, construisez une phrase avec une subordonnée relative : (03pts)

- Je vais vous montrer un tableau ; j'y tiens beaucoup.
Je vais vous montrer un tableau auquel je tiens beaucoup.
- Hassan est un ami ; j'ai une grande confiance en lui.
Hassan est un ami en qui j'ai une grande confiance.
-
- Hier, j'ai rencontré un ami ; je ne l'avais pas vu depuis longtemps.
Hier, j'ai rencontré un ami que je n'avais pas vu depuis longtemps.

5- Reformulez ces phrases de manière à supprimer la proposition relative : (03pts)

- Le vendredi était sacré : c'était le jour de la visite qu'il faisait chaque semaine à sa tante.
Le vendredi était sacré : c'était le jour de la visite hebdomadaire à sa tante.
- Il ne croit qu'aux résultats qui sont strictement fondés sur l'expérience.
Il ne croit qu'aux résultats expérimentaux.
- Il a une réponse qui pouvait être interprétés de diverses manières.
Il a une réponse ambiguë.

6- Réécrivez le texte ci-dessous au passé composé : (02pts)

« Les élèves sont soumis à un véritable chantage de leurs enseignants qui les obligent insidieusement à venir chez eux prendre des cours. Ce commerce est si florissant que les enseignants, qui lèvent le pied à l'école ouvrent des classes un peu partout »

Ont été soumis ; les ont obligés ; a été ; ont levé ; ont ouvert.

7- Orthographiez correctement le paragraphe suivant : (04pts)

Chèr monsieur,

Je vous envoie ces lignes par la poste pour vous dire que je vis à une dizaine de mètres de chez vous. Alors voilà : J'ai vu tout à l'heure quelques flammes s'échapper de votre salle à manger par la fenêtre. J'espère que la poste vous fera parvenir rapidement ses mots pour que vous ayez le temps d'appeler les pompiers.

PS : je posterai ma lettre enfin d'après -midi. Ayez de l'indulgence pour mon écriture car je suis un peu troublé, vu que j'écris en regardant votre maison brûler.

Cher ; envoie ; vis ; quelques ; ces ; je posterai ; en fin ; peu .