

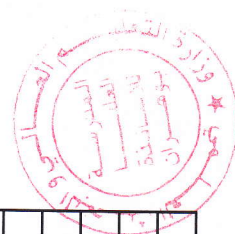
Ecole Normale Supérieure d'Oran

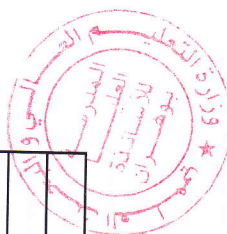
Année Universitaire : 2015/2016 2 éme Année PES Français

Nom de l'enseignant :

Résultat Final du Module : Pratique et technique de l'oral 2

N°	NOM	PRENOM	DAT_NAI	ETAT	EMD1	EMD2	Moy CC	Synth	Moy Sy	Sup Sy	rat	Moy R	Moy
1	ABDERRAHIM	AMINA	04/08/1995		16								
2	AMARA	IBRAHIM	09/05/1995		15.5								
3	BEDJAOU	SANAA	28/07/1994		15.5								
4	BEKHIT	SOUIMIA ILHEM	06/10/1995		15								
5	BELMABROUK	WIDAD CHAHRAZAD	27/01/1995		09								
6	BENBACHIR	WAFEE	30/05/1995		10								
7	Bendenia	Asmaa	04/09/1996		11								
8	BENHAMIDI	ZOHRA	29/01/1995		13.5								
9	BENZODEMI	IMEN	12/02/1995		16								
10	CHAIB	KAOUTHER	27/07/1995		07								
11	CHARCHARI	HIND	27/04/1995		13								
12	CHEREF	WAFAA	31/05/1995		14								
13	DALACHI	NARIMA	21/07/1995		15.5								
14	DJEDID	HIBA	08/05/1995		12								
15	Gacem chaouch	Naouel	27/01/1994		12.5								
16	HACHICHI	HANENE	19/12/1995		13.5								
17	KABECHE	MILILA	08/10/1995		15								
18	KADDOURI	HOUSSAM CHARAF EDDINE	14/01/1995		14.5								
19	KEFTOUNA	RAZIKA	18/09/1995		11.5								
20	KHDIM	ABDERRAZAK	30/12/1992		13								
21	Laib	Romaissa	08/10/1995		12.15								
22	Larbi	Saadya	25/02/1995		13								



[illegible]

Grille d'évaluation pour l'épreuve de l'orale du 1^{er} EMD destinée aux 2^{ème} année Pep et Pes français.

NOM DU CANDIDAT :

CODE CANDIDAT :

NOM DE L'EXAMINATEUR :

NOTE : /20

Communication	Critères d'évaluations	insuffisant	A améliorer	satisfaisant
verbale	Vocabulaire	0	//	//
	articulation		//	//
	Aisance		//	//
	débit		//	//
	volume		//	//
	Style		//	//
Non verbale	Attitude générale		//	//
	Distance par rapport aux notes		//	//
	Respect du temps de parole		//	//

(9/9)

Contenue et information indispensables	Introduction		//	//
	Annonce du sujet		//	//
	Annonce des objectifs		//	//
	Annonce du plan		//	//
	Conclusion		//	//

(5/5)

Aspect relationnels	Compréhension des questions posées		//	//
	Pertinences des réponses		//	//
	Accueille les remarques		//	//

(3)

Qualité	Définitions et explications		//	//
	Maîtrise des connaissances		//	//
	Sujet traité dans sa totalité		//	//

(3)