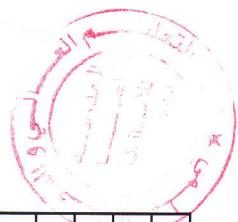


Nom de l'enseignant :

Résultat Final du Module : Didactique 1

N°	NOM	PRENOM	DAT_NAI	ETAT	EMD1	EMD2	Moy CC	Synth	Moy Sy	Sup Sy	rat	Moy R	Moy
1	ABDERRAHIM	AMINA	04/08/1995		14,5								
2	AMARA	IBRAHIM	09/05/1995		12								
3	BEDJAQUI	SANAA	28/07/1994		16,5								
4	BEKHIT	SOUMIA ILHEM	06/10/1995		12								
5	BELMABROUK	WIDAD CHAHRASAD	27/01/1995		18,5								
6	BENBACHIR	WAFAE	30/05/1995		17,5								
7	Benderia	Asmaa	04/09/1996		10,5								
8	BENHAMIDI	ZOHRA	29/01/1995		11,5								
9	BENZODEMI	IMEN	12/02/1995		13								
10	CHAIB	KAOUTHER	27/07/1995		11,5								
11	CHARCHARI	HIND	27/04/1995		12								
12	CHEREF	WAFAA	31/05/1995		12,5								
13	DALACHI	NARIMA	21/07/1995		12								
14	DJEDID	HIBA	08/05/1995		12,5								
15	Gacem chaouch	Naouel	27/01/1994		11,5								
16	HACHICHI	HANENE	19/12/1995		12,5								
17	KABECH	MILLIA	08/10/1995		11								
18	KADDOURI	HOUSSAM CHARAF EDDINE	14/01/1995		10,5								
19	KEFTOUNA	RAZIKA	18/09/1995		10,5								
20	KHDIM	ABDERRAZAK	30/12/1992		10,5								
21	Laib	Romaissa	08/10/1995		13,5								
22	Larbi	Saadya	25/02/1995		13,5								

18.01.2016.



23	MADANI	RABHIA	14/08/1994	13,5
24	MAHI	KHANSSA FATIMA ZOHRA	11/08/1995	10
25	MECHKOUR	BESMA	27/06/1996	12,5
26	MEZIANE	LEILA	22/10/1983	10,5
27	MLOUDI	DJIHAD	16/07/1993	11
28	NASRI	ASMA	04/06/1995	10,5
29	NOUAOUI	HADJIRA	02/08/1995	06
30	OULED MOUSSA	LEILA	28/06/1976	13,5
31	OULLADI	MOKHTARIA	28/05/1995	08
32	RABHALLAH	BOCHRA	12/05/1995	—
33	REMIZA	RABIA	30/04/1995	12,5
34	SACI	SOURIA	29/08/1995	12,5
35	SAFER	ASMAA	25/02/1995	12
36	SAIDI	HAFSA	04/11/1995	12
37	Saidi	Amina	28/01/1995	11,5
38	SEKIOU	ILHAM	26/03/1995	15,5
39	SERGMA	MOUNIRA	11/04/1995	14
40	SOUALEM	ZOHRA FERIAL	02/07/1995	11
41	TABTI	FATIMA-ZAHRA HANANE	04/03/1995	14
42	ZEG	DJIHENE	16/10/1995	11,5
43	ZEGHDANE	SARA	23/07/1993	15



2016

SOLTANI Souhila

Corrigé type du module de Didactique (1 )

NIVEAU 2<sup>ème</sup> année PES/ PEP

Sous forme de dissertation 20/20:

1. Introduction (définition de la didactique et de la pédagogie) (05)
2. Problématique (02)
3. Les fonctions et les rôles d'un didacticien et d'un pédagogue (80)
  - Les arguments
  - Les citations
  - Les exemples
4. Conclusion (récapitulative/ rétrospective/ combinée) (05)

/ Prise de considération de la forme et du contenu

Forme de la phrase, du paragraphe et de l'ensemble de la dissertation  
(Cohésion / cohérence/ respect des règles de la langue)