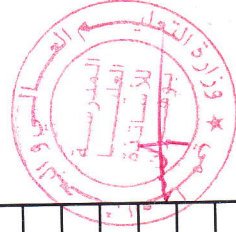


Nom de l'enseignant :
Résultat Final du Module :
Psychologie de l'enfant et de l'adolescent

N°	NOM	PRENOM	DAT_NAI	ETAT	EMD1	EMD2	Moy CC	Synth	Moy Sy	Sup Sy	rat	Moy R	Moy
1	ADLI	AMEL	15/03/1996		14,00								
2	alem	Nadia	20/12/1996		14,50								
3	AMARI	BAKHTA	29/06/1995		14,00								
4	beloud	insaf	26/11/1995		12,50								
5	BENALI	WAHIBA	16/10/1995		14,00								
6	BENCHERIF	SOUAD	11/05/1995		12,50								
7	BENDADA	ROQIYA	02/10/1995		11,50								
8	BENDIAF	MERIEM	04/05/1995		12,00								
9	BENRABIA	NESSRINE	01/04/1995		13,50								
10	BENSSAOUD	GHANIA	26/09/1995		13,00								
11	BENYAHIA	FARIDA	11/12/1995		12,50								
12	BENZAHIA	MESSAOUDAI	15/01/1995		12,00								
13	BOUGUETAIB	HAFIDHA	26/02/1996		11,50								
14	BOULANOUAR	KHADRA	14/10/1995		13,00								
15	BOUZIDI	SOUHILA	24/11/1995		12,50								
16	DAHMANI	NOURELHOUDA	30/01/1995		17,00								
17	DAHNOUN	SOUAD	01/03/1996		13,00								
18	DIABI	BAHAA	05/01/1995		14,50								
19	DJELOUAT	SOMIA	02/01/1995		12,00								
20	Douma	Kaoutar	25/03/1995		10,50								
21	Guettari	Soumaya	08/09/1995		13,00								
22	HACHELAFI	CHIKH	25/10/1995										



Handwritten signature in red ink.

1. ضع علامة x أمام الإجابة الصحيحة

1. وزن الوليد ينقص خلال 10 أيام الأولى بحوالي 5 إلى 10 % ثم يعود لوزنه بعد:

أ- يومين.

ب- شهرين.

ج- أسبوعين (1)

2. يكتمل نمو الدماغ بعد ولادة الطفل مباشرة:

صحيح خطأ

3. تكتمل الأسنان عند الطفل في:

أ- الطفولة 1 X

ب- الطفولة 2

ج- الطفولة 3

4. يكتمل التآزر الحركي بين العينين واليدين في:

أ- الطفولة 1 X

ب- الطفولة 2

ج- الطفولة 3

5. الكذب الخيالي يلجأ إليه الطفل في:

أ- الطفولة 1 X مواظ

ب- الطفولة 2 X بداية

ج- الطفولة 3

6. النمو الحسي هو جزء من:

أ- النمو الجسمي.

ب- النمو العقلي. X

ج- النمو الحركي.

7. الأخصائي الأطفونى يعالج التأتأة عند الطفل

ب... التثريب المتكرر... على اللسان

... التسلسل... (في جملة).

8. تنتقل من التفكير المحسوس إلى المجرد في سن:

أ- 8 سنوات.

ب- 10 سنوات.

ج- 12 سنة. X

9. الإدراك هو:

أ- تأويل التخيل.

ب- تأويل الانتباه.

ج- تأويل الاحساس. X

10. تظهر الميول في سن:

أ- 10 سنوات. X

ب- 12 سنة.

ج- 14 سنة.

11. قارن بين الجانب العقلي في المراحل التالية:

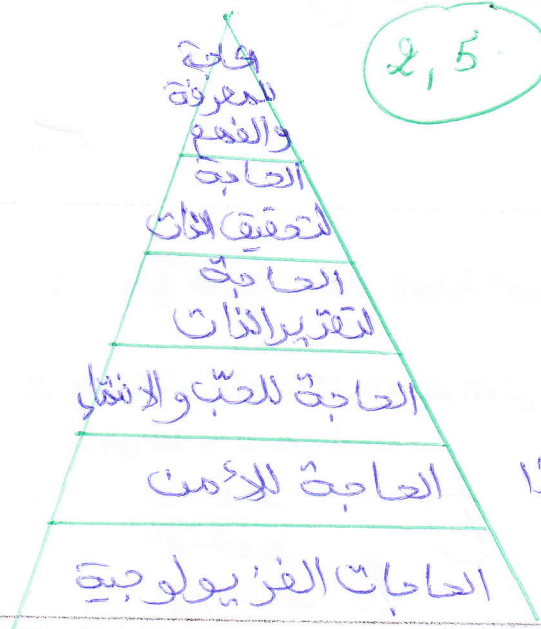
5

الطفولة 1	الطفولة 2	الطفولة 3
✓ كثرة الأسئلة = مرحلة السؤال	✓ تمام مهارة القراءة، الكتابة الحساب	✓ تطوّر وإحراز الزمن
✓ تكون اللغة في تطوّر مستمر	✓ نموّ الوضائف العقلية العليا	✓ نموّ الذائرة والتذكر عن طريق اللمح
✓ تكون مفهوم الزمن	✓ زيادة القدرة على التذكر	✓ زيادة مدة الإنتباه، التخيل
✓ تكون مفهوم العدد حتى 10	✓ زيادة مدة الإنتباه	✓ القدرة على الإستمرار وحبّ الإستطلاع
✓ إدراك العلاقات	✓ نتيجته هو مجرد	✓ زيادة نموّ المفاهيم وبالطبع نموّ مهارة القراءة وإستمرارها

iii. MASLOW هرم ماسلو للحاجات

ا- قم برسمه

ب- اشرحه



2,5

تطور ماسلو حاجات الانسان في شكل هرم :

- 1) الحاجات الفزيولوجية وهي لمادية كالحاجة للغذاء والهواء والماء والنوم وهي أساسية لبقاء الانسان
- 2) الحاجة للأمن فالسياسة الهادئة تنمو فيها الفرد بعيداً عن القلق و الكوف وهذا مطلب أساسي للإنسان
- 3) الحاجة للحب والانتماء فلا يستطيع الفرد العيش بمعزل عن الآخر

- 4) الحاجة لتقدير الذات فهو يحتاج ان يكون محل تقدير الآخريين فهذا يربيه ثقة بالنفس.
- 5) الحاجة لتحقيق الذات وتتمثل حاجته لفهم نفسه ومعرفة مواقع القوة والضعف وفهم مشاعره ودوافعه و طموحاته التي توجهه للنجاح

2,5

- 6) الحاجة للفهم والمعرفة وهي الحاجة للبحث عن المعرفة وكيفية اكتسابها لفهم العالم المحيط به.

iv. ينمو الجانب الأخلاقي عند المراهق تأثراً بأربعة مؤثرات اذكرها مع شرح

1- أثر الأسرة : بناء شراعتهم بالتنشئة الاجتماعية داخل الأسرة وكما

كانت التربية معتمدة على القيم الاخلاقية التي تركز على خوف الله واليقين والعمل والوفاء - نيم ترسخها عنده وبالتالي تكون لنا مرافق سوي وفعل
مثال : توسيع فئة الهدف وازداد عقاب الكاذبين عند الله وجزاء الصادقين -

-2

أثر البيئة او المحيط : طبقاً لمرافق ليس بمعزل عن البيئة التي يعيش فيها لذلك فانه سوف يكتسب العديد من السلوكيات البناءة كالتعاون - والقدرة كالعبوات
مثال : تقاطع الدخاني من المحيط اخرجي

-3

أثر المدرسة = المدرسة هي مهد التربية كلما كانت المدرسة مؤدية

ليورها التربوي النقي كما خرجنا بيلا منذ ذوي جانب أخاه في ربيع والعمل
مثال = سلوك المنصف كلما كان امهلاً عديلاً خلفنا لميداً عديلاً

-4

أثر التطور التكنولوجي : أصبحت الأسرة والمدرسة متأثران بالتطور

التكنولوجي اكله والذي يكتسب المرافق اتجاهات عديدة سلبية في اقلها عند سوء استعمال هذه الوسائل