

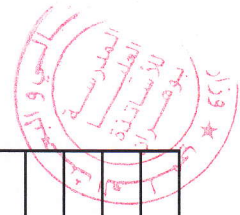
Ecole Normale Supérieure d'Oran

Année Universitaire : 2015/2016 2^{ème} Année PEP Français

N. Benamar
N. Benamar

Nom de l'enseignant : Mme Benamar
Résultat Final du Module : Théories de l'apprentissage

N°	NOM	PRENOM	DAT_NAI	ETAT	EMD1	EMD2	Moy CC	Synth	Moy Sy	Sup Sy	rat	Moy R	Moy
1	ADLI	AMEL	15/03/1996		07								
2	alem	Nadia	20/12/1996		10								
3	AMARI	BAKHTA	29/06/1995		07								
4	beloud	insaf	26/11/1995		12								
5	BENALI	WAHIBA	16/10/1995		12								
6	BENCHERIF	SOUAD	11/05/1995		12								
7	BENDADA	ROQIYA	02/10/1995		075								
8	BENDIAF	MERIEM	04/05/1995		05								
9	BENRABIA	NESSRINE	01/04/1995		09								
10	BENSSAOUD	GHANIA	26/09/1995		115								
11	BENYAHIA	FARIDA	11/12/1995		07								
12	BENZAHIA	MESSAOUDAI	15/01/1995		12								
13	BOUGUETAIB	HAFIDHA	26/02/1996		10								
14	BOULANOUAR	KHADRA	14/10/1995		12								
15	BOUZIDI	SOUHILA	24/11/1995		165								
16	DAHMANI	NOURELHOUDA	30/01/1995		08								
17	DAHNOUN	SOUAD	01/03/1996		07								
18	DIABI	BAHAA	05/01/1995		13								
19	DJELOUAT	SOMIA	02/01/1995		12								
20	Douma	Kaoutar	25/03/1995		13								
21	Guettari	Soumaya	08/09/1995		15								
22	HACHELAFI	CHIKH	25/10/1995										

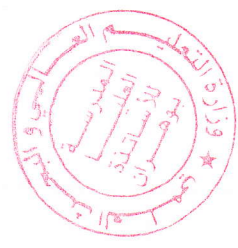


23	HAMIDI	IBTISSAM	06/08/1994							10
24	HENOUNE	NOUR EL HOUDA	26/05/1995							06
25	Ikhlaf	Hamida	14/10/1994							13
26	KADARI	KARIMA	28/02/1996							10
27	KADI	HAFSA	14/06/1995							13
28	KADOUCI	ILHAM	06/07/1995							10
29	KHELLAFI	IMEN	02/12/1995							11
30	LALMI	HANANE	15/01/1995							12
31	Madani	Nassima	16/04/1995							08
32	MAKHLOUF	NOUR EL HOUDA ASMAA	14/12/1994							12.5
33	MALKI	IKRAM	24/02/1996							15
34	MANSOURI	MAROUA	20/05/1996							13
35	MERZOUGUI	WAFAE	17/02/1995							16
36	Mimoune	Imane	10/01/1995							08
37	MOHAMMEDI	SETTI	25/12/1995							12
38	NACER	MERIEH	29/04/1995							15
39	NASRI	GHALIYA	23/01/1996							12
40	SAID	NOUR EL HOUDA	09/02/1994							13
41	SLIMANI	FATIMA ZAHRA	23/01/1995							13
42	SLIMI	CHAIA	11/03/1995							11
43	ZENASNI	FATIMA ZAHRA	10/03/1995							08

12-12-1995

Mama

Belghalia



N. Benenmar
Njunt

ECOLE NORMALE SUPERIEURE
D'ORAN



المدرسة العليا للأساتذة
بوههران

2° PEP français

Correction

NOM ET PRENOM

Théories d'apprentissage

ولاية

بلدية

خاص بالادارة

توقيع المترشح

القسم
إختبار في مادة
الاسم واللقب
تاريخ ومكان الازدياد
الرقم التسلسلي
الخاص بالطالب

Le langage ou 4

المجموع

المعامل

العلامة 0 إلى 20

1°/ Selon Rogers, l'apprentissage est quand l'élève découvre seul.

La quantité n'a rien à voir, il doit comprendre pour apprendre

4 كل ورقة يجب أن توقع و تؤرخ
من طرف المراقبين

يوم

2°/ Un système d'apprentissage peut être défaillant quand le problème de transfert se pose et quand l'élève ne voit pas le lien entre les prérequis et les savoirs en cours.

4 صباحا أو مساء
إسم المراقبين بوضوح
وتوقيعهم

3°/ L'élève est lui-même actif dans son apprentissage, il gère sa force d'assimilation. Le NY veut dire que autant l'apprenant a ses stratégies de régulation des connaissances, l'enseignement dans son objectif pédagogique prévoit lui-même une stratégie de rythme.

4

4°/ La mémoire et l'intelligence sont deux éléments importants dans l'apprentissage. Leur fonction permet à l'apprenant de gérer, de s'approprier, et d'apprendre à son rythme.

4