

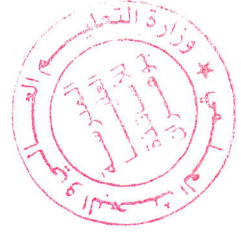


Ecole Normale Supérieure d'Oran

Année Universitaire : 2015/2016 2<sup>ème</sup> Année PEP Arabe

Nom de l'enseignant : Psychologie de l'enfant  
 Résultat Final du Module :

N°	NOM	PRENOM	DAT_NAI	ETAT	EMD1	EMD2	Moy CC	Synth	Moy Sy	Sup Sy	rat	Moy R	Moy
1	ABBOU	SIHAM MERIEM	08/07/1995		15,5								
2	ABDALLAOUI	AMAL	20/01/1996		15,5								
3	ABDELADIM	SAKINA	07/06/1995		11,5								
4	ABIDI	HAYAT	09/08/1994		17,5								
5	AMMIRI	ELHACHEMI	24/08/1993		07								
6	BAHAT	LHOUARIA	29/08/1994		12,5								
7	BAKHADDA	SIHAM	11/04/1995		13,00								
8	BEGHALIA	MAMA	12/12/1995		/								
9	BELABBES	NESRINE	09/01/1995		11								
10	BELHADDAD	SORAYA	16/08/1995		16,5								
11	BELKACHENA	SALIHA	04/06/1995		13,5								
12	BELKEBIR	NASR EDDINE	25/01/1994		08,5								
13	BENFRADJ	FETHI SALIM	28/10/1994		06								
14	Berrahou	Zahia	04/07/1995		17,5								
15	BOUCHOUICHA	ASMAA	21/10/1995		14,5								
16	BOUKEDJAR	ASMAA	13/10/1995		16								
17	CHAREF	ILHAM	15/11/1995		12,5								
18	CHERIEF	KENZA	14/09/1995		11,5								
19	DIAB	AMAL	27/07/1995		18								
20	FRIH	FATIMA ZOHRA	01/05/1995		17,5								
21	GHAFFOUR	KHADJIA	31/07/1993		/								
22	GRAOUCCHA	ASMAA	30/10/1994		/								





نموذج الإجابة لامتحان السداسي الأول في مقياس علم النفس الطفل

### 1 - مراحل النمو حسب العمر الزمني ( 08 نقاط )

- أ- مرحلة ما قبل الميلاد <المرحلة الجنينية >
- ب- مرحلة المهد الرضاعة وتبدأ من الميلاد وتنتهي بنهاية السنة الثانية
- ج- مرحلة الطفولة المبكرة التي تبدأ من العام الثالث حتى السنة الخامسة
- د- مرحلة الطفولة المتوسطة وتبدأ من 6 إلى 8 سنوات
- هـ- مرحلة الطفولة المتأخرة من سن 9 إلى 12 سنة
- و- مرحلة البلوغ المراهقة المبكرة من 12 إلى 15 سنة
- ي- مرحلة المراهقة الوسطى من 15 إلى 18 سنة
- ء- مرحلة المراهقة المتأخرة من 18 إلى 24 سنة

### 2- شرح المفاهيم التالية: ( 06 نقاط )

#### أ- الشحن النرجسي:

هي تلك العملية التي تقوم من خلالها الأم بإشعار الطفل بالحب والحنان وأنه محبوب ومرغوب فيه كما هو مما يقيه من الوقوع في الجرح النرجسي.

#### ب - التمرکز حول الذات:

هي حالة ذهنية تتسم بعدم تمييز الواقع من الخيال والذات من الموضوع والأنا من الأشياء وهي نظر الطفل إلى الأمور من خلال عالمه الخاص به بناء على قدراته العقلية.

#### ج - التراكيب المعرفية:

حسب بياجيه هي تلك القدرات العقلية التي تحدد ما يمكن أن يستوعبه الطفل في مرحلة أو زمن محدد وتتمثل في الخبرات التي يتم تطويرها من خلال تفاعل الفرد مع البيئة والظروف المحيطة به.

### 3- تعريف علم النفس النمو: ( 03 نقاط )

مفهوم العلم يتضمن قدرة الفرد على إدراك الأشياء على حقيقتها مع استخراج العلاقات التي تربط بين الأسباب والنتائج، أما النفس فتعني ذات الإنسان، والنمو يعني تلك

التغيرات البنائية والإنشائية التي تسير بالكائن الحي إلى الأمام حتى النضج، وعلم النفس النمو هو الدراسة العلمية لمظاهر التغير التي يحيها الطفل النامي من حيث محركاته ومثيراته وعوامل هذا التغير بهدف تفسيره وضبطه والتنبؤ به ولأجل توجيهه بما يحقق التطور الأفضل والتفتح الأمثل لإمكاناته النمائية.

#### 4 - النزعات الأساسية في التفكير عند بياجيه (يدون شرح): (3 نَقْل)

أ- التكيف ويتجزأ إلى التمثل أو الاستيعاب ، و الموائمة أو الملائمة

ب - التوازن

ج - التنظيم

د - الاحتفاظ