

Ecole Normale Supérieure d'Oran

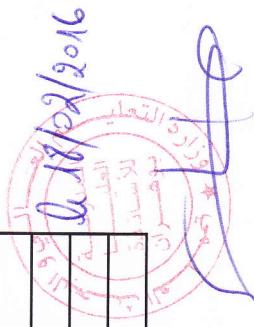
الجامعة الإسلامية بمنطقة سوس ماسة - بوجدة

Année Universitaire : 2015/2016 2 ème Année PEM Mathématique

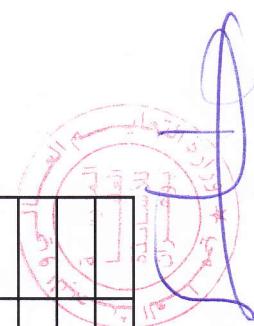
Nom de l'enseignant : *Taher Fadella*

Résultat Final du Module : Psychologie de l'enfant et de l'Adolescent

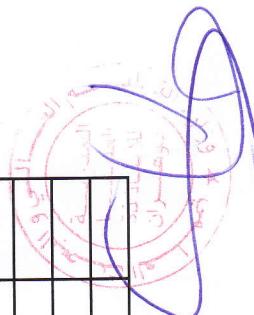
N°	NOM	PRENOM	DAT_NAI	ETAT	EMD1	EMD2	Moy CC	Synth	Moy Sy	Sup Sy	rat	Moy R	Moy
1	ABAR	FATIMA EL ZOHIRA	16/03/1996		15								
2	ALLAHI	ZINEB	12/09/1995		15								
3	AMAIRI	ASSIA	27/09/1995		14,5								
4	AMARI	HALIMA	09/07/1994		18								
5	AMMARI	SMAIL	06/04/1993		14								
6	ARABI	IMANE	29/07/1995		14								
7	BAFDOL	ZAKIYA	21/06/1994		17								
8	BAGHDADI	SID AHMED	03/04/1996		16,5								
9	BARKAT	NOUNA	15/04/1994		14,5								
10	BELGHIT	WAFAA	11/04/1995		13,5								
11	BELHANI	CHAHIRA	18/08/1994		14,5								
12	BELMENOUER	MALIKA	03/10/1995		17								
13	BEOUD	ASMAA	24/12/1995		14,5								
14	BENADJEMIA	WALIYA	29/06/1996		15,5								
15	BENAMAR	SADIA	10/01/1995		16								
16	BENAMARA	LAZREG ABDEL BASSET	06/10/1995		0,9								
17	Benameur	Asmaa	08/12/1995		12								
18	BENANANE	IBRAHIM	24/01/1995		13,5								
19	BENMAZOUZA	MEBARKA	15/04/1994		15								
20	BENNACEUR	MOHAMED ELKHALDI	19/09/1995		14								
21	BENOTSMANE	HAFSA	27/04/1995		16,5								
22	BENTATA	IMANE	14/02/1995		17								



23	BOUBAGUI	BAKHTA	28/12/1993	16,5
24	BOUCHAKOUR	AHLEM	13/03/1995	12,5
25	BOUDELA	BOUCEKRA	16/03/1995	13,5
26	Boudla	Mimouna	01/03/1995	17
27	BOUFADENE	BILLEL	23/04/1995	14
28	BOUGUENINA	SARA	03/03/1994	
29	BOUGUETTAF	HAYAT	14/06/1994	17
30	BOUHALIS	FATIMA	15/01/1995	15
31	BOUHAMADI	HICHAM	01/04/1995	12
32	BOUHASSEUNE	KAMAL	05/08/1994	12
33	BOUICH	ALI	24/03/1996	14,5
34	BOUMEZRAG	AICHA	27/06/1995	17,5
35	BOUTCHACHA	MAROUA DOUNIA	07/09/1996	17
36	BOUZE BRA	RABAH	13/05/1994	
37	BOZIDI	HICHAM	04/01/1994	10
38	Brada	sari	03/12/1995	10
39	BRAHIMI	BEKHTA	09/04/1995	17
40	CHAMI	ABIR	11/06/1995	16
41	CHEKAEM	NOUREDDINE	05/10/1995	16
42	DEBIB	BAKHTA	17/08/1995	16
43	DERKAoui	NOUREDDINE	16/10/1995	15
44	DJEBLI	OUSSAMA	13/07/1994	05,5
45	FIHAKHEIR	MOHAMMED ABDELLOUAHHAB	29/07/1994	15,5
46	GADOUCHE	RIYADH	22/07/1995	10
47	GHANI	AICHA	05/11/1995	15,5
48	GHEZALA	FATIMA ZOHRA	06/12/1994	17,5
49	GUENNOUN	HABIB	15/06/1995	14,5
50	GUERNIOUG	FADHILA	30/01/1995	05
51	GUIZ	FATIMA	02/04/1995	17,5
52	HABAIEB	FATIMA	09/02/1995	15
53	HACHEMI	MOHAMED AMINE	07/04/1995	16
54	HADJ OTHMANE	HAFIDA	10/03/1995	13,5



55	HASSAM	KELTOUM	04/08/1995		10,5
56	HASSENE DAOUDJI	ILYES	26/04/1995		14,5
57	KACHER	KHEIRA	01/01/1996		16,5
58	KHADRAOUI	SIHEM	30/09/1996		16
59	KHENATA	SLIMANE	18/03/1994		14
60	KHEROUF	WISSAM	06/08/1995		10,5
61	KOUIDER	CHAHRAZAD	28/02/1995		16
62	KRAIFI	FATIHA	06/05/1995		18
63	KRIM ARBI	NACERA	02/01/1995		14
64	LAOURI	SIFEDDINE	06/10/1995		12,5
65	LARBI DAOUDJI	FATMA	08/09/1995		18
66	LATRACHE	ISMAIL	23/09/1995		12
67	MAAMMERI	MAHDIOUBA	13/12/1995		16
68	MADANI	ABDELDJABAR	25/09/1995		10
69	MAKHOUF	MOHAMED	12/02/1995		14,5
70	MECEUTI	ILYAS	02/09/1995		12,5
71	MECHEHOUD	NASSIMA	16/06/1995		16
72	MEFLAH	SAFIA	29/06/1995		17,5
73	MEKHATRI	WAHIBA	24/11/1994		11
74	MEKKI DAOUDJI	NABIL	15/09/1995		10
75	MENAD	LADIEL	07/06/1995		14,5
76	MESSAOUD	FATIHA	28/01/1995		17
77	MIOUD AMEUR	SAMIRA	22/11/1995		15,5
78	MORRACH	RABHIA	11/03/1996		17,5
79	MOULAI	AMRA HALIMA	01/05/1995		13,5
80	MOUNA	ASMA	02/11/1995		16
81	MOUSSAOUI	NARDJIS	15/01/1995		16
82	Nafa	Faiza	14/05/1995		15,5
83	RAHIS	FATIMA	08/07/1994		
84	SAOUIA	ZINEB	01/04/1995		13,5
85	SEBBA	MOHAMMED TAHAR	08/10/1994		14,5
86	Senouci	Krima	28/11/1995		15,5
87	TAIBI	BAKHTA	04/01/1995		16



88	TALHAOUI	ASMAE	26/02/1995	18
89	TIBA	IMEN	01/10/1994	15,5
90	ZAHRAOUI	SOFIANE	28/07/1995	13,5
91	ZAIANI	SAMIYA	26/03/1995	17,5
92	ZANZOU	AYADA	28/05/1995	16,5
93	ZEMOULI	OUSAMA	11/07/1995	19,5
94	ZENATI	INSAF	02/11/1995	15
95	ZIANI	MALIKA	04/01/1995	14,5



✓

## امتحان مقياس علم النفس الطفل والمرأة

السنة الثانية رياضيات

الاسم واللقب:

لها جابه

ا. الجزء الأول : 9 نقاط

ا) ضع علامة (نعم أو لا) في المكان المناسب:  $\frac{1}{2}$  نقطة لكل إجابة (٥٥ نقاط)

1) يعتبر النمو تطور الوظائف العقلية العليا (لا)

2) إن النمو سلسلة متراقبة تهدف إلى إكمال النضج (نعم)

3) يسير النمو بمعدل واحد في جميع الجوانب الشخصية (لا)

4) النضج هو الإستعداد الوظيفي لأداء دور معين (نعم)

5) ينتقل النمو من العام إلى الخاص (نعم)

6) يكون النمو الجسمي سريع في مرحلة الصغر (نعم)

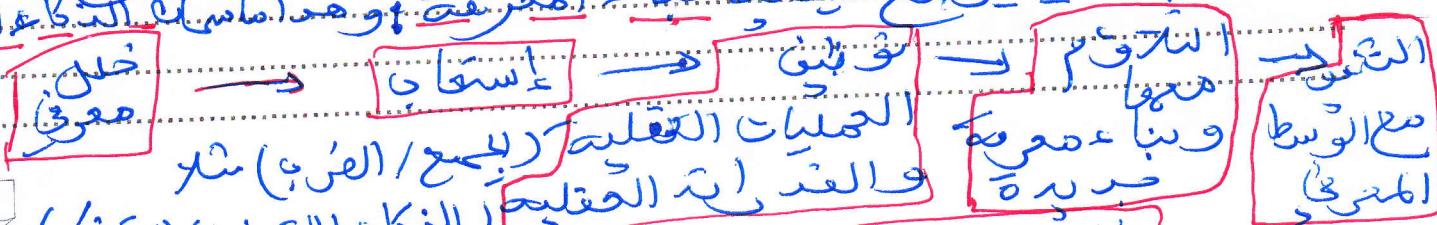
ب) أجب عن الأسئلة التالية:

1) ما هو دور العوامل الوراثية والبيئية في النمو؟ وضح ذلك؟ كـ ٥٩

ستتحكم الوراثة في المكونات الذاتية للفرد في المتن كالذكاء، والهرمونات،  
وسلوكه الاجتماعي، فتندبر عليه مهاراته، صفاته، صبغاته الوجهية، والعيون،  
والخطول، أمثلة البيئة هي: ملائمة تكيف العزوف معها على حسب المتن  
الإجتماعي، تربية الطفل ونحوه قال المفاصيم من الآباء إلى  
الأبناء فالأسرة تملأ دورها تماماً في تكوين سماته الفيقيحة من ناحية  
النمو العقلي أو لا الاجتماعي والأخلاقي، فتعتبره الآباء على تربية  
بيئته بشكل دريفي سليم متزنة، ذات متعة، ويدرك المدرسين  
عما الاتساع المتفجر الغير صحيح كما يدرسون على المنهج / السريرية  
للتلاميذ المفاهيم التي تأتي منه، لافتقار المدرسين على إعداد  
الطلاب ذاته، إدراك ذات النمو بحسبه على الوراثة والبيئة،  
لتكوين سمات سلبية، وسوسي، ومستحالة.

2) يعتبر جون بياجي الذكاء عملية تكيف؟ إشرح ذلك؟ كـ ٥٠

ذكاء الذكاء هو عملية تكيف وهو يواجه تحديات، فهو يكتنف على البيئة  
البيئتين والالبيئية العقلية، فكمما يولد لبيضاء (العقلية) نفسه  
توصي البيضاء البيئية بما لها، ومن خلاه عملية لا سلامة  
والمترافق ومترافق المتصورة المفهومة للفرد مستخدماً ما فيها الطاقة  
العقلية كـ ذكاء والتذكر والتحسن والعصبية العقلية الباحث الفرز  
والمخطط الذي يرجعه ذاته ذاته المصرفة ووهذا ماس الذكاء المعرفي



3) عدد مصطلح الفترة الحرجية؟ ٥١ نصطاً

سطلق علىها عند ما يكون المفرد صحيحاً لنمو عندهم / أو ممارسة مهاراته، فتصبح تدريجياً (العقل للعيش) تتدرج تدريجاً تعلم الفنون التي تمثله لتعليم الكتابة والقراءة قبلها بسنتين وهي مترفة حرجية بمعنى نضج الحفظ الممهوري لعمل شيء معين كالسيدي في أو الرجالين

الجزء الثاني : 11 نقطة

A) ضع علامة X في المكان المناسب : ١٧ نصطاً لحل د مبار (٨ نقاط)

<p>2) ينقص وزن الجنين بعد ولادته ب 100 غ بعد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يومين (X)</li> <li>• 5 أيام</li> <li>• 8 أيام</li> </ul>	<p>1) يكون الجنين بعد شهر :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• بيضة ملقة</li> <li>• علقة</li> <li>• مضفة (X)</li> </ul>
<p>4) تطور الطبقة الشحمية للجنين :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• في الشهر السابع</li> <li>• في الشهر الثامن (X)</li> <li>• في الشهر التاسع</li> </ul>	<p>3) تكتمل نمو العيدين عند الجنين :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• في الشهر الرابع</li> <li>• في الشهر الخامس</li> <li>• في الشهر السادس (X)</li> </ul>
<p>6) يصرخ الوليد لأول مرة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• نتيجة الولادة</li> <li>• لإندفاع الهواء إلى الخنجرة (X)</li> <li>• لأنها حاجة أساسية</li> </ul>	<p>5) يبدأ نمو الأسنان اللبنية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• في الشهر السادس (X)</li> <li>• في السنة الأولى</li> <li>• في السنة الثانية</li> </ul>
<p>8) يكون تفكير الطفل في السنة الثانية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• واقعي محسوس</li> <li>• إيهامي محسوس</li> <li>• اصطناعي رمزي (X)</li> </ul>	<p>7) في نهاية السنة الثانية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يكون اللعب فردي (X)</li> <li>• يكون اللعب مع الكبار</li> <li>• يكون اللعب جماعي</li> </ul>
<p>10) يلجأ الطفل للكذب الخيالي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• في السن الرابع (X)</li> <li>• في السن السادس</li> <li>• في السن السابع</li> </ul>	<p>9) يكون النمو الجسمي في الطفولة المبكرة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• فائق السرعة (X)</li> <li>• متوسط السرعة</li> <li>• محدود السرعة</li> </ul>
<p>12) التماهي هو :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تقمص شخصية الوالدين (X)</li> <li>• تقمص شخصية أفراد العائلة</li> <li>• تقمص شخصية المعلمة</li> </ul>	<p>11) يستطيع الطفل إدراك الأشكال في :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• في السنة الثانية</li> <li>• في السنة الثالثة</li> <li>• في السنة الرابعة (X)</li> </ul>

	<p>14) يحدث التأثر الحسي الحركي بين العينين واليدين (X)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• بين الأذنين واليدين</li> <li>• بين القدمين واليدين</li> </ul>	<p>13) يتميز النمو العقلي في الطفولة المتوسطة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• بالتوازن (X)</li> <li>• بالسرعة</li> <li>• بالثبات</li> </ul>
	<p>16) تطور المفاهيم الأخلاقية لدى الطفل:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• بشكل حسي</li> <li>• بشكل منطقي (X)</li> <li>• بشكل خيالي</li> </ul>	<p>15) التنميط الجنسي هو :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• إكتساب صفة نفس الجنس (X)</li> <li>• الفترة الحرجة</li> <li>• مرحلة البلوغ</li> </ul>

ب) قارن بين النمو المعرفي في المراحل التالية : **3 مراحل، 1 مقطعة لعمل مرحله.**

الطفولة المتأخرة	الطفولة المتوسطة	الطفولة المبكرة
<p>يعتمد على المعرفة المقلوبة، العنف، المتذكر إلا درائع التشتت الواقعية، التتفكر الواقعياً المنطقياً الذى يأبه المحسوس</p> <p>قد نجع التدريج على حل المهمات المتعلقة بالفكرة، العدمية، الإبعاد</p>	<p>ينحو العالم نحو (العقلانية) ولكن سرير، وعقوله (الذاتي) للبصريات، إلا درائع (المحسوس) للامتناعي، في 7 سنوات يادرى، (الحسنايات، الاتجاه) (إيجابيات، إيجابيات) وحسوس، حفظ (المفرد) على الخط، يؤمن (كما بالواقعية) (التفكر به منطقى)</p>	<p>هي مرحله (البيوال)، من يكون (هي، صرت، آتى بـ) متكون (المحاكي، الواقع) الحادي، إلا سلال، إلا (لوان) المتعجل، إلا منطقى (لا يهمني للامتناع، محدود (الذئب، الرمادي، الحسين) المعنى، المنطقى</p>