

Nom de l'enseignant :

Nom du Module: Introduction à la science de l'éducation

N°	NOM	PRENOM	DAT_NAI	ETAT	Emd1	Emd2	Moy CC	Synth	Moy Sy	Sup Sy	rat	Moy R	Moy
1	ABDE LLAOUI	FETH ALLAH	25/03/1996	N									
2	AGGOUN	BOUCHRA	22/01/1997	N	M								
3	ALLAOUI	MOSTEFA	21/11/1995	N	08								
4	AMARI	IKRAM FADHILA	14/10/1997	N	12,5								
5	AMARI	ABDALLAH	21/11/1995	N	10,00								
6	BEKKOUR	HICHEM	07/03/1997	N									
7	BEKRATTOU	RAHMOUNA	24/05/1997	N	11,5								
8	BELARBI	ABDELALI	28/05/1994	N	12								
9	BELLAHOUEL	AHLEM	28/12/1997	N	10								
10	BELOUAHRANI KEHSABRINA		20/11/1996	N	14								
11	BELROUL	MERIEM	08/10/1997	N	09,5								
12	BENABBOUN	SAMIRA	01/03/1995	N	12,5								
13	BENATTOU	BOUCHRA	11/02/1996	N	11								
14	BENCHERIF	ABDELHAK	11/01/1997	N	11								
15	BENCHIKH	AMINA	06/07/1997	N	12								
16	BENEDDINE	ASMAA	09/06/1996	N	12								
17	BENOURRAD	FEDOUA	12/02/1998	N	08								
18	BENOUSSAAD	ANFAL	13/07/1997	N	10,5								
19	BENSAFI	MERIEM	18/08/1996	N	12,5								
20	BENSALEM	MOURAD	29/12/1994	N	10,5								
21	BENSHILA	LEILA	28/05/1996	N	08								
22	BERESSA	ZOHRA	28/10/1997	N	13,5								
23	BERROUBA	MOKHTARIA	08/10/1996	N	13								
24	BIRECHE	LOUBNA	09/11/1996	N	11								

25	BOUAZZA	AHMED YACINE	16/10/1995	N	09						
26	BOUCHEKIFA	KHAOULA OUM RA	29/06/1996	N	13						
27	BOUDJEMA	KADA	26/05/1984	N	11						
28	BOUDJENANE	HOUCINE	30/01/1997	N	15						
29	BOUMELAH	SARA	23/03/1996	N	15						
30	BOUOKKA	AISSA	11/08/1996	N	15						
31	BOUSSOUKAIA	KHAOULA	23/12/1996	N	16						
32	CHERRAK	BAKHTA CHAIMA	24/11/1997	N	14						
33	CHIKH	NARIMANE	12/07/1996	N	15						
34	DEBA	SARAH	10/10/1996	N	11						
35	DJELLAT	MARWA	20/12/1996	N	15						
36	ECHIDMI	CHAHINEZ	19/08/1996	N	11						
37	FETATI	DJAMEL DINE	18/08/1997	N	10						
38	GHALEM	ABDEL HAKIM	23/03/1996	N	10						
39	GHEZLI	KHAYRA	23/09/1996	N	15						
40	GOTAI	LATIFA	04/06/1997	N	08						
41	HADRI	WISEM	17/03/1996	N	17						
42	HALILOU	MALIKA	13/08/1995	N	10						
43	HAMIDI	BENAMEUR	05/02/1995	N	15						
44	KADA BEN FODDA	SANAA	24/08/1996	N	13						
45	KADRI	KAWTHER	22/02/1996	N	09						
46	KEDDOUR BEN DA	KHADRA IKRAM	20/01/1996	N	15						
47	KHALDI	ASMAA	10/06/1995	N	14						
48	KOUIDID	DJIHENE	09/09/1996	N	11						
49	LAKROUMBE	SALIM	22/12/1997	N	10						
50	LAOUAILI	FATIMA	07/09/1991	N	10						
51	MAAROUF	YAMIN	16/09/1996	N	09						
52	MANA	SOUMIA	24/04/1996	N	17						
53	MATIKA	AHMED	28/08/1993	N	15						
54	MEHALLI	NOUR EL HOUDA	14/10/1997	N	10						
55	NEZIHA	IKRAM BAKHTA	24/10/1997	N	13						
56	RAHMANI	AMAL	02/12/1996	N	12						
57	ROUBA	AHLEM	22/01/1996	N	14						



[Handwritten signature in blue ink]

حاول أن تجيب على الأسئلة حسب الإطار المحدد في شكل نقاط وبدن شطب (لا يمنح نظير آخر من هذه الورقة)

1/ عرف مفهوم العلم: هو القدرة على إدراك الأشياء على حقيقتها مع استخراج العلاقات التي تربط بين الأسباب والنتائج أو الأحداث والظواهر. (02ن)

2/ عرف مفهوم الهدف اصطلاحا: هو نتيجة متوقعة في الذهن يتركز تحقيقها على الفعل الإرادي للإنسان. (01.5ن)

3/ لخص في نقاط ما الأهداف العامة للتربية: (04 ن)

أ- تحقيق أهداف المجتمع وتطلعاته وواقع تحدياته

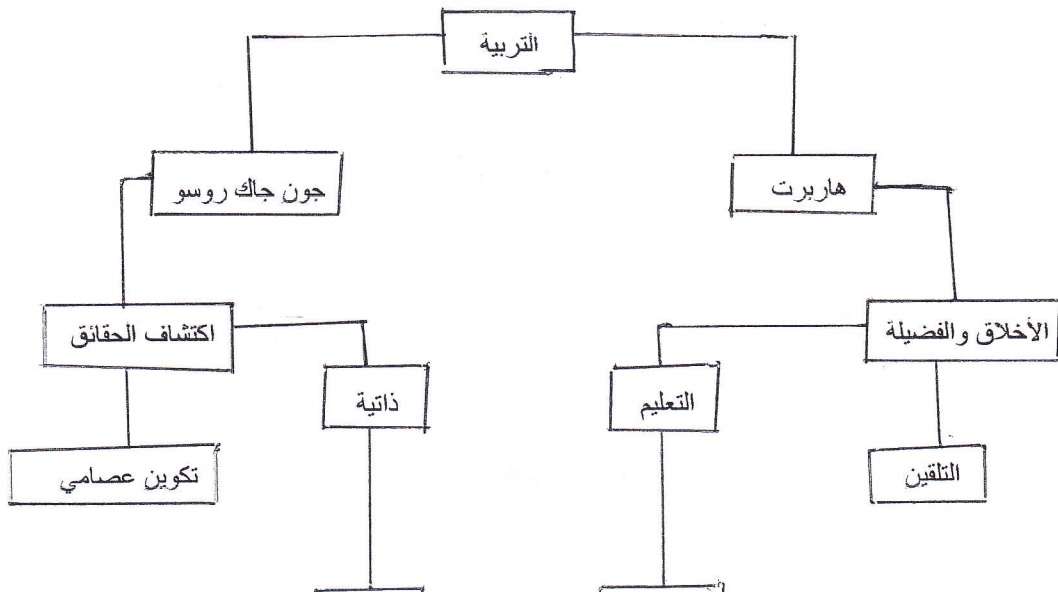
ب- التنمية الشاملة للفرد

ت- التنمية المستمرة للفرد

ث- التكامل الاجتماعي وتنمية الروح القومية

4/ ما الفرق بين التربية والتعليم (أذكر واحد فقط): التربية أشمل من التعليم..... (01)

5/ في شكل مخطط (خلف الورقة) ميز الفرق بين نظرة كل من هـربرت و جون جاك روسو للتربية من خلال المفاهيم التالية - الأخلاق والفضيلة - ذاتية - اكتشاف الحقائق - التعليم - التلقين - التكوين العصامي - الفطرة - الاكتساب : (04 ن)



6 / للفلسفة ثلاث مباحث شكلت ميادينها المعرفية أذكرها (وبدون شرح): الأنطولوجيا - الايستمولوجيا - الاكسولوجيا (01.5ن)

7- إملأ الجدول التالي بما يناسب مميزا الفرق بين التربية والتعليم والديداكتك والبيداغوجيا: - علم التدريس - شق من البيداغوجيا - عملية تكيف الطفل مع المجتمع - هو النشاط الذي بموجبه يتم نقل معلومات من شخص إلى آخر - تقنيات تتبعها في الفصل - تحليل طرائق عملية تنمية متكاملة للفرد - عملية تجميع الحقائق حول التقنيات والظواهر التربوية- حقل تأمل نظري للممارسة التربوية- هي عملية تغيير شبه دائم في سلوك الفرد- هو إشباع الحاجات وتحقيق الأهداف وحل المشكلات- علم التربية-

التربية	التعليم	الديداكتك	البيداغوجيا
- عملية تكيف الطفل مع المجتمع - تنمية متكاملة للفرد	- هو النشاط الذي بموجبه يتم نقل معلومات من شخص إلى آخر	- علم التدريس - شق من البيداغوجيا	- علم التربية - حقل تأمل نظري للممارسة التربوية
		- تحليل طرائق عملية	- تقنيات تتبعها في الفصل - عملية تجميع الحقائق حول التقنيات والظواهر التربوية

المفاهيم المتبقية خاصة بالتعلم : هي عملية تغيير شبه دائم في سلوك الفرد ، هو إشباع الحاجات وتحقيق الأهداف وحل المشكلات (06ن)