

1^{er} semestre: 57 étudiants



Ecole Normale supérieure d'Oran

Année Universitaire : 2015/2016 1^{ere} Année PES - Français

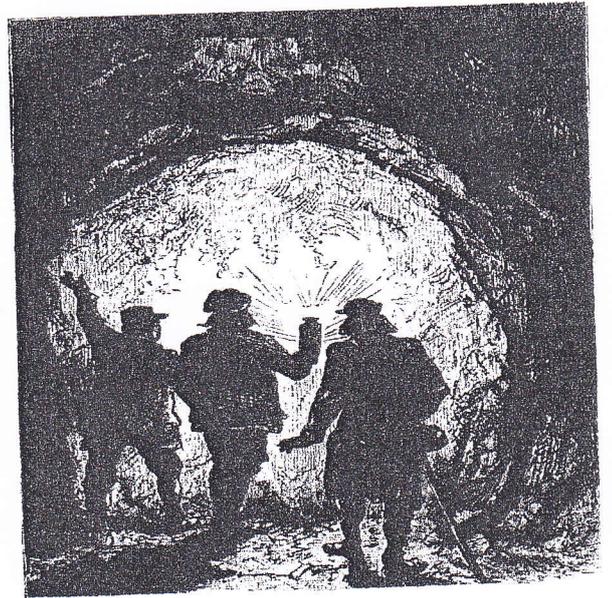
Nom de l'enseignant :
 Nom du Module: Approche textuelle 1

N°	NOM	PRENOM	DAT_NAI	ETAT	Emd1	Emd2	Moy CC	Synth	Moy Sy	Sup Sy	rat	Moy R	Moy
1	ABDERRAHIM	SAMAH	12/11/1997	N	09,50								
2	ADDI	WISSEM	10/05/1997	N	14,00								
3	ADDI	IKRAM	15/01/1997	N	11,50								
4	AHMED AMMAR	HICHAM	16/02/1996	N	13,50								
5	AMRAOUI	NESSRINE	30/01/1997	N	06,00								
6	BAAHMED	HADJA AINOUNA	28/05/1997	N	10,50								
7	BELABBES	MALIKA NEDJAH	10/04/1997	N	16,00								
8	BELGACEMI	HINDA	05/12/1997	N	09,00								
9	BELHIA	KHAOULA	29/08/1998	N	09,00								
10	BELMADANI	FATIMA ZOHRA	25/05/1997	N	11,50								
11	BENKOUIDER	ASMAA	01/02/1998	N	13,50								
12	Berrached	IMENE	09/06/1997	N	14,50								
13	BOUDJAHFA	HABIBA	06/12/1997	N	08,50								
14	BOUHADEF	HOURIA	17/03/1996	N	10,50								
15	BOUSSAID	IKRAM	07/02/1998	N	14,50								
16	BOUSSOUAR	FERIEL	04/06/1996	N	13,00								
17	CHIKR	SORAYA NOUR IM	13/01/1997	N	09,50								
18	DALAA	JIHENE	27/02/1998	N	08,00								
19	DERDAR	SARRA	27/11/1997	N									
20	DEROUICHE	FAIZA	29/06/1996	N	09,00								
21	DJEBBOUR	ASMAA	10/03/1998	N	10,00								
22	DJELLOULI	KHOULOUD	22/10/1997	N	05,00								
23	DJOUADI	ZINEB	01/12/1996	N	09,50								
24	ELMERAHI	KARIMA	16/03/1998	N	13,50								

Rectif EMD1 Emd



Handwritten signature in blue ink.



Texte :

En ce moment la voix de Hans se fit entendre:

—«Halt!» dit-il.

Je m'arrêtai court au moment où j'allais heurter de mes pieds la tête de mon oncle.

«Nous sommes arrivés, dit celui-ci.

— Où? Demandai-je en me laissant glisser près de lui.

— Au fond de la cheminée perpendiculaire.

— Il n'y a donc pas d'autre issue?

— Si, une sorte de couloir que j'entrevois et qui oblique vers la droite. Nous verrons cela demain. Soupons d'abord et nous dormirons après.»

L'obscurité n'était pas encore complète. On ouvrit le sac aux provisions, on mangea et l'on se coucha de son mieux sur un lit de pierres et de débris de lave.

Et quand, étendu sur le dos, j'ouvris les yeux, j'aperçus un point brillant à l'extrémité de ce tube long de trois mille pieds, qui se transformait en une gigantesque lunette.

C'était une étoile dépouillée de toute scintillation et qui, d'après mes calculs, devait être sigma de la petite Ourse.

Puis je m'endormis d'un profond sommeil.

Jules Verne : Voyage au centre de la Terre
L'obscurité : chapitre 17

Questions :

Il existe généralement trois étapes de lecture (avant, pendant et après).

Posez 02 questions et répondez à celles-ci pour chaque étape de lecture (06 questions et 06 réponses en tout).

N.B : il est possible d'utiliser le dictionnaire en format papier uniquement.



Corrigé type avec barème

Matière : approches textuelles 1

Promotion : 1^{ère} année PEP-PES français

Enseignant : M. Fatmi

Pour ce corrigé type, je vous propose un modèle à suivre en posant des questions et en répondant à celles-ci.

Avant le texte :

1- Que représente cette illustration ? (1 pt.)

Réponse : l'illustration en noir et blanc représente trois individus éclairant la porte d'une grotte. (2 pts)

2- Peut-on imaginer une histoire à partir du titre de ce texte ? (1 pt.)

Réponse : nous pouvons à partir du titre de ce texte imaginer l'aventure d'une bande d'explorateurs qui tenteraient de voyager dans les entrailles de la terre pour y découvrir probablement une faune et une flore mystérieuses. Ils y accéderaient par la cheminée d'un volcan éteint et surmonteraient des obstacles aussi bizarres les uns que les autres. (2 pts)

Pendant le texte :

1- De quoi parle l'auteur dans ce texte ? (1 pt.)

Réponse : en lisant ce texte, il est question d'une exploration menée par deux personnages qui ont pris des risques en descendant dans la cheminée d'un volcan éteint. L'un des personnages est subjugué par la beauté des étoiles en s'étendant sur un lit de pierre. (2 pts)

2- Comment penses-tu que les personnages vont réagir par la suite ? (1 pt.)

Réponse : ils continueront probablement leur aventure et feront face à des situations inattendues puisque cette expédition n'est pas banale. Ils rencontreraient une vie souterraine peuplée d'espèces animales et végétales inexistantes sur la surface de la terre. (2 pts)

Après la lecture :

1- Qu'as-tu ressenti à la fin de cette histoire ? (1 pt.)

Réponse : un sentiment d'inachevé puisque ce texte n'a pas vraiment de début ou de fin. Il nous pousse, par contre, à chercher plus loin une suite à ce récit. (2 pts)

2- Peux-tu t'identifier à l'un des personnages ? (1 pt)

Réponse : Oui, le fait de partir dans une aventure vers l'inconnu me pousserait à imaginer rien qu'à travers la lecture en suivant pas à pas les péripéties. (2 pts)

Sur un total de 18 points/20, les 02 points qui restent sont octroyés à la pertinence du propos et le vocabulaire qui sort de l'ordinaire.