

Nom de l'enseignant :

Nom du Module : Pratique systématique de langue 1

N	NOM	PRENOM	DAT_NAI	ETAT	EMD1	EMD2	Moy CC	Synth	Moy Sy	Sup Sy	rat	Moy R	Moy
1	AFOUN	FATHA	22/11/1996	N	14,5								
2	ALLIAOUI	AMINA	19/03/1998	N	04,5								
3	AMER	IMANE	12/05/1996	N	10,5								
4	AOUN	CHAIMAA	26/10/1997	N	14,5								
5	BAKKADAR	MOUNA NOUR E	02/11/1997	N	10,5								
6	BELDJENNAT	FARAH RIHAB	15/10/1997	N	07								
7	BELDJILALI	CHAHRA	19/12/1997	N	12,5								
8	BELHADJ YOUSFI	YAMNA	08/03/1997	N	05,5								
9	BELKACEM	SARAH	14/02/1995	N	10								
10	BELKACEM	FATIMA ZAHRA	04/07/1996	N	10								
11	BEN ABDALLAH	NADIET	21/10/1987	N	11								
12	BEN CHAIB	AHLEM NORA	15/03/1997	N	08,5								
13	BENARBIA	AMINA	01/07/1996	N	07,5								
14	BENCHORFI	HANANE	09/02/1997	N	12								
15	BENDJERIOU	MANEL	06/08/1998	N	/								
16	BENGUESMIA CH	AMINA	20/08/1998	N	12,5								
17	BOUJAZZA	IKRAM	23/02/1996	N	10								
18	BOUCHIBA	ANIS IMAD EDDIH	29/12/1996	N	04,5								
19	BOULGHITI	CHAIMAA	03/02/1997	N	08,5								
20	BOUMEDIENE	BOUCHRA	19/01/1997	N	11								
21	BOURI	MAGHANIA	09/08/1996	N	11,5								
22	BOUTABAA	HIND	19/02/1998	N	12,5								

Handwritten signature in pink ink.

ENS d'Oran

Pratique systématique de la langue / EMD 1

Durée : 1h30

1^{ère} année / PEP-PES

L'usage du dictionnaire est strictement interdit

ALGER - La ministre de l'Education nationale, Nouria Benghabrit, a souligné, samedi à Alger, la nécessité de prendre des mesures "urgentes" pour lutter contre la violence en milieu scolaire. "Etablir un plan de priorité est fondamental dans la prise en compte d'un certain nombre de mesures qui viseraient à limiter la violence en milieu scolaire", a déclaré Mme Benghabrit en marge d'une journée intitulée "Parlement de l'enfant" à l'Assemblée populaire nationale (APN). Elle a expliqué que ce plan comportera des "mesures urgentes" pour lutter contre la violence en milieu scolaire, rappelant la mise sur pied d'une commission composée de représentants de son ministère, des syndicats du secteur et des parents d'élèves, en vue d'établir des propositions pour lutter contre la violence en milieu scolaire.

ALGERIE PRESSE SERVICE/ Samedi 07 Novembre 2015

Questions :

1-Formulez les questions qui correspondent aux réponses suivantes : (02pts)

- Le Samedi 07 Novembre 2015 .
- **Quelle est la date d'édition de cet article ?**
 - La commission est composée de représentants du ministère, des syndicats du secteur et des parents d'élèves.
 - **De qui est composée la commission ?**

2-Donnez la nature des mots soulignés dans le texte.

Certain : Adjectif indéfini ; Qui : pronom relatif ; Son : adjectif possessif ; D' : préposition (02 pts)

3- Transformez la phrase suivante au pluriel : (04 pts)

« ...Elle a ajouté qu'une autre commission, chargée d'élaborer une proposition relative aux cours privés a été également installée... ».

« Elles ont ajoutés ; d'autres commissions ; chargées ; des propositions relatives ; ont été ...installées »

4 – A partir de ces phrases simples, construisez une phrase complexe en utilisant le pronom qui convient. (03pts)

- Tu te rappelles de cette histoire d'ascenseur en panne ? je t'en ai parlé hier matin.
Tu te rappelles de cette histoire d'ascenseur dont je t'ai parlé hier ?
- Je vais vous proposer une solution .Elle vous conviendra certainement.
Je vais vous proposer une solution qui vous conviendra certainement.
- Comment s'appelle ce film ? Tu y as fait allusion hier soir ?
Comment s'appelle ce film auquel tu as fait allusion hier soir ?

5- Orthographiez correctement le texte ci- dessous. (04 pts)

Toute la famille – beaux-frère, neveux, oncles- s'est réuni pour fêter l'anniversaire du grand-père. Un grand nombre de cousin a participé à l'organisation de l'évènement. Ils ont du acheté quatre vingt-onze bougies !

Beaux-frères ; neveux ; s'est réunie ; cousins ont participé ; ils ont dû ; quatre-vingt-onze .

6- Conjuguez les verbes entre parenthèses au temps qui convient : (02 pts)

- **Ne te décourage pas** , **poursuis** tes efforts, tu réussiras.
- Le sel **se dissout** dans l'eau.
- Si l'aïd tombait Lundi, il **faudrait** rattraper le jour que nous manquerions.

7- Trouvez les noms correspondant aux verbes suivants puis les utiliser dans des phrases correctes.

Brûler / sauter / tomber.

La brûlure / le saut / la tombée.

(03pts)