

1^{er} semestre: 57 étudiants

Ecole Normale Supérieure d'Oran

1^{ère} Année PEP Français

Année Universitaire : 2015/2016



Nom de l'enseignant :

Nom du Module : Approche textuelle 1

N	NOM	PRENOM	DAT_NAI	ETAT	EMD1	EMD2	Moy CC	Synth	Moy Sy	Sup Sy	rat	Moy R	Moy
1	AFOUN	FATIHA	22/11/1996	N	09,00								
2	ALLIAOUI	AMINA	19/03/1998	N	08,50								
3	AMER	IMANE	12/05/1996	N	08,00								
4	AOUN	CHAIMAA	26/10/1997	N	09,50								
5	BAKKADAR	MOUNA NOUR E	02/11/1997	N	10,00								
6	BELDJENNAT	FARAH RIHAB	15/10/1997	N	10,00								
7	BELJILALI	CHAHRA	19/12/1997	N	08,50								
8	BELHADJ YOUSFI	YAMINA	08/03/1997	N	08,00								
9	BELKACEM	SARAH	14/02/1995	N	07,50								
10	BELKACEM	FATIMA ZAHRA	04/07/1996	N	08,50								
11	BEN ABDALLAH	NADJET	21/10/1987	N	10,00								
12	BEN CHAIB	AHLEM NORA	15/03/1997	N	06,00								
13	BENARBIA	AMINA	01/07/1996	N	09,50								
14	BENCHORFI	HANANE	09/02/1997	N	10,00								
15	BENDJERIOU	MANEL	06/08/1998	N	Gel								
16	BENGUESMIA CH	AMINA	20/08/1998	N	08,00								
17	BOUAZZA	IKRAM	23/02/1996	N	07,50								
18	BOUCHIBA	ANIS IMAD EDDI	29/12/1996	N	10,00								
19	BOULGHITI	CHAIMAA	03/02/1997	N	08,50								
20	BOUMEDIENE	BOUCHRA	19/01/1997	N	10,00								
21	BOURI	MAGHNIA	09/08/1996	N	08,50								
22	BOUTABAA	HIND	19/02/1998	N	10,00								



Handwritten signature in blue ink.

M. FATHI

[Signature]

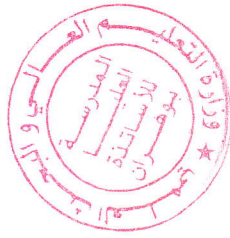
56	SLIMANE	ISMAHANE	28/12/1997	N	10,50											
57	TALBI	ZOULIKHA RYM	05/10/1997	N	10,00											
58	TEFFAH	RYMA	17/09/1997	N	07,00											

08,00

01/08/1996

Wassila

S9 Guelai





Texte :

En ce moment la voix de Hans se fit entendre:

—«Halt!» dit-il.

Je m'arrêtai court au moment où j'allais heurter de mes pieds la tête de mon oncle.

«Nous sommes arrivés, dit celui-ci.

— Où? Demandai-je en me laissant glisser près de lui.

— Au fond de la cheminée perpendiculaire.

— Il n'y a donc pas d'autre issue?

— Si, une sorte de couloir que j'entrevois et qui oblique vers la droite. Nous verrons cela demain. Soupçons d'abord et nous dormirons après.»

L'obscurité n'était pas encore complète. On ouvrit le sac aux provisions, on mangea et l'on se coucha de son mieux sur un lit de pierres et de débris de lave.

Et quand, étendu sur le dos, j'ouvris les yeux, j'aperçus un point brillant à l'extrémité de ce tube long de trois mille pieds, qui se transformait en une gigantesque lunette.

C'était une étoile dépouillée de toute scintillation et qui, d'après mes calculs, devait être sigma de la petite Ourse.

Puis je m'endormis d'un profond sommeil.

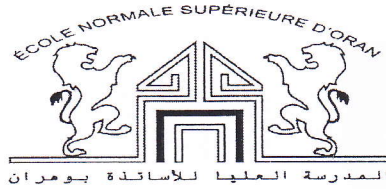
Jules Verne : Voyage au centre de la Terre
L'obscurité : chapitre 17

Questions :

Il existe généralement trois étapes de lecture (avant, pendant et après).

Posez 02 questions et répondez à celles-ci pour chaque étape de lecture (06 questions et 06 réponses en tout).

N.B : il est possible d'utiliser le dictionnaire en format papier uniquement.



Corrigé type avec barème

Matière : approches textuelles 1

Promotion : 1^{ère} année PEP-PES français

Enseignant : M. Fatmi

Pour ce corrigé type, je vous propose un modèle à suivre en posant des questions et en répondant à celles-ci.

Avant le texte :

1- Que représente cette illustration ? (1 pt.)

Réponse : l'illustration en noir et blanc représente trois individus éclairant la porte d'une grotte. (2 pts)

2- Peut-on imaginer une histoire à partir du titre de ce texte ? (1 pt.)

Réponse : nous pouvons à partir du titre de ce texte imaginer l'aventure d'une bande d'explorateurs qui tenteraient de voyager dans les entrailles de la terre pour y découvrir probablement une faune et une flore mystérieuses. Ils y accéderaient par la cheminée d'un volcan éteint et surmonteraient des obstacles aussi bizarres les uns que les autres. (2 pts)

Pendant le texte :

1- De quoi parle l'auteur dans ce texte ? (1 pt.)

Réponse : en lisant ce texte, il est question d'une exploration menée par deux personnages qui ont pris des risques en descendant dans la cheminée d'un volcan éteint. L'un des personnages est subjugué par la beauté des étoiles en s'étendant sur un lit de pierre. (2 pts)

2- Comment penses-tu que les personnages vont réagir par la suite ? (1 pt.)

Réponse : ils continueront probablement leur aventure et feront face à des situations inattendues puisque cette expédition n'est pas banale. Ils rencontreraient une vie souterraine peuplée d'espèces animales et végétales inexistantes sur la surface de la terre. (2 pts)

Après la lecture :

1- Qu'as-tu ressenti à la fin de cette histoire ? (1 pt.)

Réponse : un sentiment d'inachevé puisque ce texte n'a pas vraiment de début ou de fin. Il nous pousse, par contre, à chercher plus loin une suite à ce récit. (2 pts)

2- Peux-tu t'identifier à l'un des personnages ? (1pt)

Réponse : Oui, le fait de partir dans une aventure vers l'inconnu me pousserait à imaginer rien qu'à travers la lecture en suivant pas à pas les péripéties. (2 pts)

Sur un total de 18 points/20, les 02 points qui restent sont octroyés à la pertinence du propos et le vocabulaire qui sort de l'ordinaire.