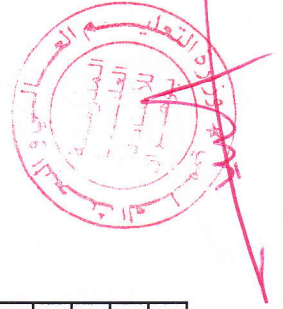


Nom de l'enseignant :

Résultat Final du Module : Introduction *à* sciences *de* l'éducation

N	NOM	PRENOM	DAT_NAI	ETAT	EMD1	EMD2	Moy CC	Synth	Moy Sy	Sup Sy	rat	Moy R	Moy
1	ACHOUR	HADJER	23/09/1997	N	14,50								
2	AFER	FATIMA	21/02/1997	N	12,75								
3	ALI KADI	NESSRINE	23/10/1997	N	12,00								
4	BACHIK	CHAIMAA	15/09/1995	N	12,25								
5	BEDDIAF	FATNA	08/08/1996	N	09,75								
6	BEHLOUL EL FATI	IMANE	22/04/1996	N	11,25								
7	BEKHEDDA	SAIDA	20/06/1996	N	14,50								
8	BENAHMIDANE	CHAIMAA HENAF	03/10/1996	N	09,50								
9	BENAICHE	NAIMA	01/02/1997	N	10,75								
10	BENDAHA	DOUNIA SORAYA	31/05/1997	N	13,00								
11	BENDRA	LEILA NOUR EL H	14/04/1997	N	05,50								
12	BENGUERMOUD	IKRAM	27/03/1997	N	14,50								
13	BENTAMA	SAFIA	16/12/1997	N	13,75								
14	BEROUANE	NARIMANE	17/12/1996	N	14,00								
15	BOUAZZA	CHAIMAA	30/01/1996	N	09,00								
16	BOUKHRIS	NISRINE	11/05/1996	N	06,50								
17	BOUMEDOL	WISSAM IMAN	05/04/1997	N	12,25								
18	DAHMEN	MOHAMMED	21/11/1994	N	11,00								
19	DAR KEBIRA	FATIMA	24/05/1997	N	13,50								
20	DJEBBAR	AICHA	09/09/1997	N	14,50								
21	ELMEDDAH	ASMA	09/12/1996	N									
22	GHELAF	HOURIA	18/01/1998	N	09,50								



نصحیح الامتحان الأول في مقياس مدخل علوم التربية + سام التقييد

الإسم
اللقب
الفرع

س8- النظام التربوي المصري قسم إلى:

- ا- مرحلتين
ب- ثلاث مراحل X
ج- أربع مراحل
①

س9- أظهرت التربية اليونانية ان :

- ا- التعليم و الثقافة مرتبطان
ب- التعليم و التاريخ مرتبطان
ج- التعليم و السياسة مرتبطان X
①

س10- اعتمدت التربية الإسلامية على المبادئ التالية:

- ا- مبدأ الجمع بين الدين والدنيا
ب- مبدأ تقديس العلم والعباد
ج- مبدأ التوازن المتوازن
د- مبدأ الشمول والتكامل
هـ- مبدأ الحرية والمسؤولية
و- مبدأ التقييد والتطوير
①

س11- ضع في جدول الفرق بين التربية القديمة و الحديثة

التربية الحديثة	التربية القديمة
التأهيل متعدد الجاهي	التأهيل متعدد سلبي
التأهيل مؤثر وفعال	التأهيل مشاهد وسمعي
التأهيل مركز الاهتمام	المادة مركز الاهتمام
العلم مكون في علم نفس الطفل	العلم مكون في علم نفس المربي
المناهج والبرامج مدمجة حسب مراحل نمو الطفل	المناهج والبرامج مكتفة
	هدفها نشو ذهن الطفل

ضع علامة x امام الاجابة الصحيحة .

س1- التربية بمعناها الكامل هي وسيلة لـ..... الإستمرار.....

الإجتماعي وتجديد الحياة.....
①

س2- التربية عملية:

- ا- فردية
ب- اجتماعية
ج- فردية اجتماعية X
①

س3- غاية التربية حسب روسو :

- ا- تهذيب الجسم
ب- تهذيب النفس
ج- تهذيب العقل X
①

س4- التربية بمعناها الكامل هي:

- ا- وسيلة لاستمرار الحياة X
ب- وسيلة تدعيم للحياة
ج- وسيلة تنشيط الحياة
①

س5- التربية في المجتمعات البدائية :

- ا- لم تكن لها اهداف
ب- لها اهداف محددة
ج- لها اهداف بسيطة X
①

س6- التربية الصينية :

- ا- تقوي ملكات الطفل
ب- لا تقوي ملكات الطفل X
①

س7- الحضارة المصرية القديمة قامت على:

- ا- تقديس المال
ب- تقديس الحاكم
ج- احترام الانسان X
①

س12- هاجم روسو التربية التقليدية لأنه كان يرفض

أنت يذفر للطفل على أنك راشد وهو غير

(في جملة)

س13- أكمل بكلمتين

يرى بستالونزي كل طفل .. حالة خاصة

س14- لماذا أكد بستالونزي على ضرورة ان يعرف الطفل كيف يتكلم

قبل معرفة القراءة و ماذا كان يقصد (في ثلاث اسطر)

يجد رُفح حفاض الدفان .. يحتاج لتدريب

على الدفان الصحيح للحروف (مخارج الحروف)

ثم في البداية يتعلم هفان الحروف ليتم التعلم اللغوي

و بالتالي القراءة .

س15- التغذية الراجعة FEEDBACK هي (في سطر)

استرجاع المعلومات السابقة

(مع مثال)

س16- ماذا يقصد فروبل بالتمثل في تربية الطفل (في سطر مع مثال)

تعليم الطفل من واقع مثال إعطاء كل تلميذ

مسؤولية معينة لتعليمه لمسؤولية

س17- الإدراك الكلي عند الطفل حسب ديكرولي هو

فهم الموضوع عامة ثم تجزئته الجزئي في أجزاءه

س18- ما هو الاتجاه البراغماتي الذي ينتمي اليه ديوي (في سطر)

يعتمد مبدأ التجريب في مختلف أنشطة

التعليم والتعلم .

س19- كيف ربط ديوي بين المدرسة و التراث (في سطر)

المدرسة أداة لتجديد التراث بدل أن
حرمها على نقله فقط

س20- أهم مبدأ يشترك فيه المربون المحدثون هو (كلمتين)

الدمج المتكامل للطفل بالتجربة و إدراك
الأشياء بحرية و مشاركة للأخرين