



Ecole Normale Supérieure d'Oran

Année Universitaire : 2015/2016

1^{ère} Année PEM Math

Nom de l'enseignant :

Résultat Final du Module :Intro aux Science Education

N°	NOM	PRENOM	DAT_NAI	ETAT	Emd1	Emd2	Moy CC	Synth	Moy Sy	Sup Sy	rat	Moy R	Moy
1	ALI ABBASS	AICHA	07/12/1996	N	14,15								
2	ALLELE	ASMA	22/10/1996	N	10								
3	AOUADA	KHAWLA	08/10/1996	N	08,15								
4	AZIB	SARA	07/09/1997	N	12,5								
5	AZZOUNI	AKILA	26/11/1996	N	14,15								
6	BAHRI	ABDELHAFIDH	16/03/1996	N	10								
7	BEKHTI	RADIA	10/02/1997	N	14,15								
8	BEKKOUCHE BENZIA	FATIMA	13/01/1996	N	07,15								
9	BELBEY	WISSAM	18/04/1997	N	09								
10	BELDJOUHER	NACER	30/10/1996	N	15								
11	BELHADJ	MEHDI	27/03/1996	N	09								
12	BELKHENCHIR	CHAHRAZED	11/11/1996	N	10								
13	BENAIAD	ABDELHAK	13/07/1995	N	07								
14	BENZAZREG	LATIFA	28/06/1997	N	15								
15	BESSAILET	FTAIHA	30/01/1996	N	11,15								
16	BOUFADENE	FATIMA ZOHRA	14/05/1996	N	07,15								
17	BOUNOUAR	SOUIMIA	20/03/1997	N	10								
18	BOUOUDA	FATIMA	05/06/1996	N	10								
19	BOUTAIBA	OUAFAA	08/06/1996	N	14								
20	CHARIF	IMENE	05/09/1997	N	12,15								
21	DERKAoui	ZOHRA	31/03/1997	N	12,15								
22	DJELLOUL CHAOUCH	SAMIA	12/12/1996	N	13,15								



(Handwritten signature)

56	SLAMANI	AICHA	29/08/1997	N	10															
57	TAOUI	ZAHIRA	18/01/1996	N	11.5															
58	THABET	AMIRA	18/11/1997	N	10															
59	YESREF	YOUSSRA	01/06/1997	N	16.5															
60	ZITOUNI	ZOHRA	10/03/1997	N	15.5															



المدرسة العليا لأساتذة بوهـران

السنة الدراسية 2016/2015

السنة لأولى

التخصص: PES_PEM

مدة الامتحان: 15 : 1 ساعة وربع

امتحان السداسي الأول في مقياس مدخل إلى علوم التربية

اللقب والاسم://nom/prénom

الفوج: التوقيع.

حاول أن تجيب على الأسئلة حسب الإطار المحدد في شكل نقاط وبدن شطب (لا يمنح نظير آخر من هذه الورقة)

1/ عرف مفهوم العلم: هو القدرة على إدراك الأشياء على حقيقتها مع استخراج العلاقات التي تربط بين الأسباب والنتائج أو الأحداث والظواهر. (02ن)

2/ عرف مفهوم الهدف اصطلاحاً: هو نتيجة متوقعة في الذهن يتركز تحقيقها على الفعل الإرادي للإنسان. (01.5ن)

3/ لخص في نقاط ما الأهداف العامة للتربية: (04 ن)

أ- تحقيق أهداف المجتمع وتطلعاته وواقع تحدياته

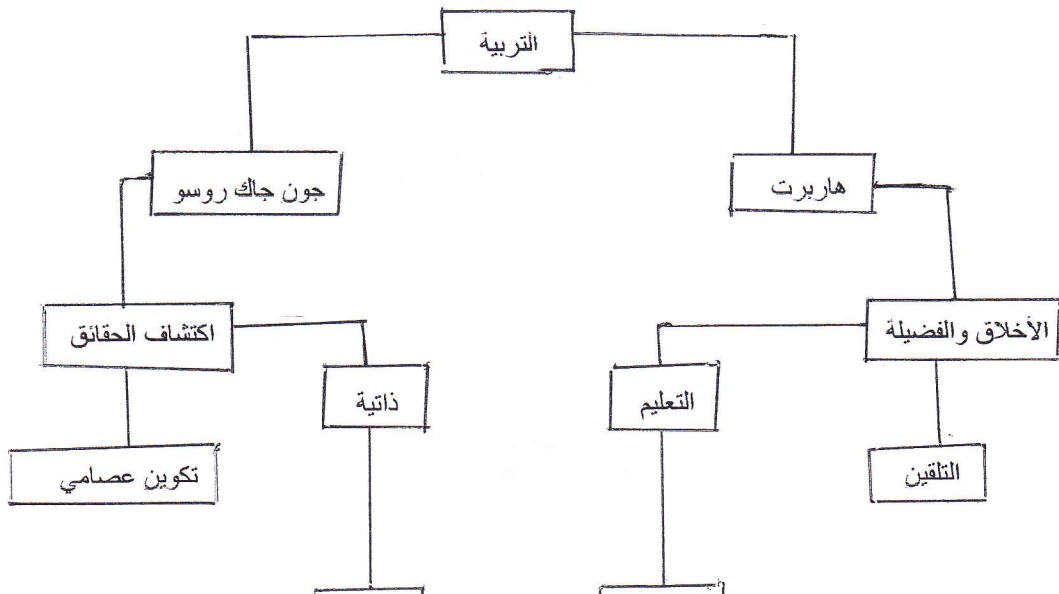
ب- التنمية الشاملة للفرد

ت- التنمية المستمرة للفرد

ث- التكامل الاجتماعي وتنمية الروح القومية

4/ ما الفرق بين التربية والتعليم (أذكر واحد فقط): التربية أشمل من التعليم..... (01)

5/ في شكل مخطط (خلف الورقة) ميز الفرق بين نظرة كل من هاربرت و جون جاك روسو للتربية من خلال المفاهيم التالية - الأخلاق والفضيلة - ذاتية - اكتشاف الحقائق - التعليم - التلقين - التكوين العصامي - الفطرة - الاكتساب : (04 ن)



6 / للفلسفة ثلاث مباحث شكلت ميادينها المعرفية أذكرها (وبدون شرح): الأنطولوجيا - الايستمولوجيا - الاكسولوجيا (01.5ن)

7- إملأ الجدول التالي بما يناسب مميّزا الفرق بين التربية والتعليم والديداكتك والبيداغوجيا: - علم التدريس - شق من البيداغوجيا - عملية تكيف الطفل مع المجتمع - هو النشاط الذي بموجبه يتم نقل معلومات من شخص إلى آخر - تقنيات تتبعها في الفصل - تحليل طرائق عملية تنمية متكاملة للفرد - عملية تجميع الحقائق حول التقنيات والظواهر التربوية- حقل تأمل نظري للممارسة التربوية- هي عملية تغيير شبه دائم في سلوك الفرد- هو إشباع الحاجات وتحقيق الأهداف وحل المشكلات- علم التربية-

التربية	التعليم	الديداكتك	البيداغوجيا
- عملية تكيف الطفل مع المجتمع - تنمية متكاملة للفرد	- هو النشاط الذي بموجبه يتم نقل معلومات من شخص إلى آخر	- علم التدريس - شق من البيداغوجيا	- علم التربية - حقل تأمل نظري للممارسة التربوية
		- تحليل طرائق عملية	- تقنيات تتبعها في الفصل - عملية تجميع الحقائق حول التقنيات والظواهر التربوية

المفاهيم المتبقية خاصة بالتعلم : هي عملية تغيير شبه دائم في سلوك الفرد ، هو إشباع الحاجات وتحقيق الأهداف وحل المشكلات (06ن)