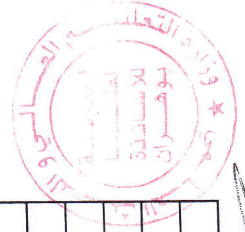


Nom de l'enseignant :
 Résultat Final du Module : Histoire de science

N°	NOM	PRENOM	DAT_NAI	ETAT	Emd1	Emd2	Moy CC	Synth	Moy Sy	Sup Sy	rat	Moy R	Moy
1	ALI	ABBASS	07/12/1996	N	12								
2	ALLELE	ASMA	22/10/1996	N	12								
3	AOUADA	KHAWLA	08/10/1996	N	10								
4	AZIB	SARA	07/09/1997	N	14								
5	AZZOUNI	AKILA	26/11/1996	N	14								
6	BAHRI	ABDELHAFIDH	16/03/1996	N	10								
7	BEKHTI	RADIA	10/02/1997	N	12								
8	BEKKOUCHE	BENZIA FATIMA	13/01/1996	N	12								
9	BELBEY	WISSAM	18/04/1997	N	12								
10	BELDJOHER	NACER	30/10/1996	N	10								
11	BELHADJ	MEHDI	27/03/1996	N	11								
12	BELKHENCHIR	CHAHRAZED	11/11/1996	N	12								
13	BENAID	ABDELHAK	13/07/1995	N	10								
14	BENZAZREG	LATIFA	28/06/1997	N	13								
15	BESSAILET	FTAIHA	30/01/1996	N	10								
16	BOUFADENE	FATIMA ZOHRA	14/05/1996	N	13								
17	BOUNOUAR	SOUMIA	20/03/1997	N	13								
18	BOUOUDA	FATIMA	05/06/1996	N	10								
19	BOUTAIBA	OUAFAA	08/06/1996	N	13								
20	CHARIF	IMENE	05/09/1997	N	11								
21	DERKAOUI	ZOHRA	31/03/1997	N	14								
22	DIELLOUL	CHAOUCH SAMIA	12/12/1996	N	11								



(Handwritten signature)

جامعة طهران - المدرسة العليا للعلوم والآداب
حقيقتين: "تاريخ العلوم" تحت إشراف

الاستاذ الدكتور الأول بتاريخ 8 فبراير 1955
الأستاذة هادي كرسية

السؤال الأول: في فقرة موجزة، وضح أهمية
دراسة تاريخ العلوم. (5 أسطر)

السؤال الثاني: في قالب تحليلي موجز،
وضح العلاقة بين دراسة التاريخ
والعلوم المساعدة، وتطور مناهجها.
(10 أسطر)

بأستطاعة الطالب معالجة بعض الموضوعات والنقاط
كتموج: (المنهجية معاملة) (4)

السؤال الأول:

ذكر أهمية دراسة تاريخ العلوم والنظرة
الإيجابية لأسباب تربية وعلمية،
(6 معامل)

• لدراسة تاريخ العلوم عدة أهداف أو أبعاد
منها: التعليمية والتكوينية وحقائق الثقافة
• فهم وإدراك وحدة التاريخ ثم تاريخ
العلوم بشكل خاص وهي الدراسة الهادفة
إلى فهم الأفكار وتطورها وانتقالها عبر
الزمن التاريخية وارتباطها بتفسيرها Interpretation
ودلالاتها منطقيّة لظهور المفاهيم العلمية

السؤال الثاني:

ذكر نظريّة المعرفة أو مجموع المعارف
Knowledge / Savoir (10 معامل)
ثم ربط بين النظرية

و الاستقراء Inductions القائم على الاستدلال
والطرح العلمي

• ذكر العلاقة بين المعرفة العلمية والإنسان
كمحرك تطور و كما أننا عاقلان وتنميتية
مماراته واجتهاداته ببناء "المضارة المادية"
من الإبرة إلى المصارع

• ذكر خصائص العلوم المساعدة بفتح أبوابها
المؤينة طوعاً أو كرهاً