

Ecole Normale Supérieure d'Oran

Année Universitaire : 2015/2016

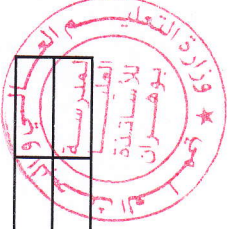
1^{ère} Année PEP Arabe

Nom de l'enseignant : *Dr. Bouhassine*
 Résultat Final du Module : Linguistique

N	NOM	PRENOM	DAT_NAI	ETAT	EMD1	EMD2	Moy CC	Synth	Moy Sy	Sup Sy	rat	Moy R	Moy
1	ACHOUR	HADJER	23/09/1997	N	14								
2	AFER	FATIMA	21/02/1997	N	14								
3	ALI KADI	NESSRINE	23/10/1997	N	15								
4	BACHIK	CHAIMAA	15/09/1995	N	16								
5	BEDJAF	FATNA	08/08/1996	N	13								
6	BEHLOUL EL FA	IMANE	22/04/1996	N	12								
7	BEKHEDDA	SAIDA	20/06/1996	N	16								
8	BENAHMIDANE	CHAIMAA HEN	03/10/1996	N	15								
9	BENAICHE	NAIMA	01/02/1997	N	13								
10	BENDAHA	DOUNIA SORAY	31/05/1997	N	15								
11	BENDRA	LEILA NOUR EL	14/04/1997	N	08,5								
12	BENGUERMOU	IKRAM	27/03/1997	N	15								
13	BENTAMA	SAFIA	16/12/1997	N	14								
14	BEROUANE	NARIMANE	17/12/1996	N	15								
15	BOUAZZA	CHAIMAA	30/01/1996	N	09								
16	BOUKHRIS	NISRINE	11/05/1996	N	13								
17	BOUMEDOL	WISSAM IMAN	05/04/1997	N	15								
18	DAHMEN	MOHAMMED	21/11/1994	N	11								
19	DAR KEBIRA	FATIMA	24/05/1997	N	16								
20	DIEBBAR	AICHA	09/09/1997	N	16								
21	ELMEDDAH	ASMA	09/12/1996	N	13								
22	GHELAF	HOURIA	18/01/1998	N	13								

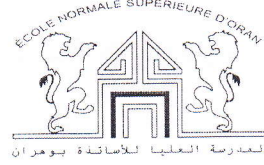


56	ZEGRAR	WISSEM	22/08/1996	N	10									
57	ZENASNI	RADJAA	19/12/1996	N	14									



الكتيرة بن جامعة ساهون
 زينا هاج
 استاذة علوم اللغة بالمدرسة
 العليا للأستاذة بوهيران

2016-2015	الموسم الدراسي:
.2016-01-14	تاريخ إجراء الامتحان
.10:30-9:00	التوقيت



تخصص: أ ت اللغة عربية

امتحان السداسي الأول في مادة "اللسانيات".

الاسم:..... اللقب:..... الفوج:..... الرقم:.....

السؤال الأول: 5 ن) عرّف اللسانيات على "أنها العلم الذي يدرس اللغة الإنسانية دراسة علمية تقوم على الوصف ومعاينة الوقائع بعيدا عن النزعة التعليمية والأحكام المعيارية". اشرح هذا القول محددا ماهية اللسانيات مع ذكر أهم مرتكزاتها.

السؤال الثاني ما هو الوازغ الذي دفع كل من الهنود واليونان لدراسة لغتهم مع الشرح؟

تصحيح امتحان السداسي الأول في مادة اللسانيات

السؤال الأول (6 ن) عُرِّفت اللسانيات على "أنها العلم الذي يدرس اللغة الإنسانية دراسة علمية تقوم على الوصف ومعاينة الوقائع بعيدا عن النزعة التعليمية والأحكام المعيارية". اشرح هذا القول محمدا ماهية اللسانيات مع توضيح أهم مرتكزاتها هذا القول يحمل في طياته تعريفا جامعا ومانعا لعلم اللسانيات المبني على الوصف ومعاينة الوقائع وتصنيفها، باتباع منهجية معينة ، أما العلمية الواردة في هذا التعريف تقودنا إلى دراسة اللغة وفق منهج علمي مضبوط يقوم على المعاينة الفعلية، وتقديم الملاحظات المنظمة التي تنبني مع غيرها في علاقات منطقية بحسب ما تقتضيه بنية اللغة، فاللسانيات هي دراسة اللغة على نحو علمي. 2ن للشرح ماهية اللسانيات: 1ن

أما من أهم مرتكزاتها.

1-الوضوح والدقة والموضوعية في التعامل مع مجمل ظواهر اللغة لكن اللغة المنطوقة بغية استنباط قواعدها

وأصنافها. وذلك وفق نظام بنيوي شامل. 1,5ن

4-الشمول واليقين في تقصي مكونات الظاهرة اللغوية وعناصرها للوصول إلى نتائج علمية واضحة. 1,5 ن

السؤال الثاني (5 ن)

1_ كان الدافع الرئيسي هو حضاري ، إذ تميزت المدرسة اليونانية باهتمامها باللغة الأم من منطلق فلسفي، إذ لا نكاد نرى لغويا إلا وهو فيلسوف ونذكر على سبيل المثال لا الحصر أرسطو طاليس..، فتناولوا مجمل الظواهر اللغوية منطلقين من إشكاليات فلسفية مثل كيف نشأت اللغة أهي توقيفية أم تواضعية وغيره 2,5ن.

2_ لقد انطلق الهنديون في دراستهم اللغوية من دافع ديني ألا وهو: " تفسير كتاب الفيدا" والحفاظ عليه ثم هرعوا إلى اللغة السنسكريتية فدرسوها دراسة بنيوية، مركزين عنايتهم على علم النحو وقد أشتهر بذلك العالم بانيني الذي ترك زحما معرفيا استفادت منه الأمم الاحقة وخصوصا الدراسات اللغوية الحديثة التي ازدهرت وانتعشت حينما اكتشف وليام جونز اللغة السنسكريتية. 2,5ن

السؤال الثالث: (7ن)

نستشف من خلال هذا النص أن الدرس اللساني قد اتخذ من اللغة موضوعا للدراسة، معتمدا في ذلك على المنهج البنيوي القائم على منهج بنيوي محظ؛ مبني في أساسه على تلك العلاقات التي تؤطرها مجمل الأنساق التي هي في أساسها مجموعة من المستويات ، وهي المستوى الصوتي، الصرفي، التركيبي الذي هو في جوهره المستوى النحوي ، وهذه الدراسة نجدها مجسدة وحاضرة بقوة في الحضارة العربية التي كانت معالم الدراسة فيها ثرية فعلا لغويونا العرب في مصنفات عديدة. 3 ن شرح مستوا من المستويات 2ن التمثيل: 2 ن.

2ن للأسلوب ومنهجية الإجابة.