



المدرسة العليا للأساتذة بوهران تنظم الملتقى الوطني الأول حول موضوع:

" التربية والتعليم في الجزائر واقع وأفاق "

يومي: الثلاثاء والأربعاء 26-27 ماي 2015

إشكالية الملتقى:

لقد عرفت المنظومة التربوية مجموعة من الإصلاحات مست مختلف البرامج الدراسية ومناهجها، اصلاحات استوجبت على الجامعة الجزائرية بشكل عام والمدارس العليا للأساتذة بشكل خاص مواكبة هذه التغيرات ومسايرتها بهدف تجويد مخرجاتها من شتى الروافد، بتكثيف مؤهلاتها مع متطلبات السوق واحتياجات النهوض بالمنظومة التربوية لتحقيق أهداف التربية الوطنية من جهة ومما يترجم آمال المجتمع وتطلعاته لمستقبل أكثر تطورا وازدهارا من جهة أخرى، كضرورة ملحة اصبحت تفرض نفسها علينا اليوم اكثر من اي وقت مضى، لاسيما في ظل التحولات التي تعيشها كل من الاسرة والمجتمع اللذان باتا غير قادرين على مجابهة التغيرات المتسارعة لهذا العصر خصوصا حيال كل وافد جديد صار ينفلت من قبضة الضبط والتحكم.

لذا قد آن الأوان لكل من المدرسة والجامعة أن يتبوأ دورهما الريادي في تقلد زمام المبادرة بإعادة النظر في فلسفة التربية والتعليم وطرق إعداد المناهج والمقررات، بهدف إعداد شخصية الفرد بحد ذاته إعدادا شموليا من الناحية الخلفية والفكرية والتعليمية والمهنية بشكل خاص، إعدادا إجرائيا تخلص فيه المتعلم من تلك الانماط التقليدية في التحصيل التي تختزل كفاءته ونجاحه في تحصيل معارف نظرية على حساب تطبيقاتها العملية وتداعياتها في الواقع. من هذا المنطلق تتبثق الاشكالية الكبرى لهذا الموضوع الذي سيتمحور حوله النقاش ضمن فعاليات هذا الملتقى، الذي بات جموع الباحثين ينادون فيه بضرورة بلورة رؤى علمية ومنهجية كفيلة بإيجاد حلول بديلة واقتراح تشريعات ومبادرات، أو مشاريع أصيلة وواعدة تكون خلاصة أبحاث ودراسات علمية مبنية وفق خطط إستراتيجية تأخذ بعين الاعتبار جميع المتغيرات المتوفرة على الصعيدين الوطني والدولي، وعلى المديين المتوسط والبعيد في إطار مشروع مجتمع يستثمر في الانسان باعتباره الخيار الأمثل لتحقيق أي غاية أو هدف، ويكونه خير زاد يدخر لأجل المستقبل.



أهداف الملتقى: تهدف فعاليات هذا الملتقى إلى:

- إبراز وتفعيل دور الأبحاث والدراسات النقدية في تعيير مستوى كفاءة السياسات التربوية والتعليمية من خلال مناهجها ومقرراتها ومنتجاتها سواء في المدرسة أم الجامعة.
- إيجاد آليات وأدوات مساعدة على تحليل الظواهر التعليمية وتقويمها.
- تعزيز ما هو إيجابي في هذا المنهاج وتثمينه واكتشاف ما فيه من نقائص لتفاديها أو تقويمها.
- تقييم مستوى جودة التعليم خصوصا من خلال النتائج المحصل عليها على جميع الأصعدة.
- التعرف على مختلف العوائق التي تحول دون تحقيق أهداف التربية الوطنية سواء تعلقت بالمنظومة التشريعية أم من حيث الخصائص المميزة لكل من المعلم والمتعلم، أو ما تعلق بالممارسة التربوية في أبعادها المتنوعة.

محاور الملتقى: وبناء عليه يمكن أن نقترح ضمن فعاليات هذين اليومين المحاور التالية:

- فلسفة التربية وبيداغوجيا الإدماج بين آرائها النظرية وتطبيقاتها العملية.
- إشكالات السياسات التربوية والتعليمية والنصوص التنظيمية في منظومة التشريع المدرسي والجامعي.
- واقع الكفاءة الداخلية للمناهج والمقررات التعليمية بين متطلبات الواقع الراهن ورهان الآفاق المستقبلية.
- تعليمية المقررات المبرمجة في ظل إشكاليات التعليم.
- عروض التكوين (les canevas) أسس ومعايير الإعداد والبناء ثم التطبيق على أرض الواقع دراسات نقدية وأخرى مقارنة.

❖ الهيئة المشرفة على الملتقى:

- - الرئيس الشرفي للملتقى: أ.د/ عبد الباقي بن زيان مدير المدرسة (ENPO)
- - - رئيس الملتقى: د. بن خطاب عبد القادر لطفي مدير المدرسة العليا للأساتذة وهران (ENSO)
- - رئيس اللجنة العلمية للملتقى: أ.د. منصور عبد الحق. جامعة وهران.
- - نائب رئيس اللجنة العلمية للملتقى: د. رحمان سعاد. (ENPO)
- - رئيس اللجنة التنظيمية للملتقى: أ. بوزعك أحمد. (ENPO)
- - نائب رئيس اللجنة التنظيمية للملتقى: د. قايد سليمان مراد. (ENPO)

✓ أعضاء اللجنة التنظيمية للملتقى :

- د. بن خطاب عبد القادر لطفي ، د. قايد سلسمان ، د. رحمان سعاد ، أ. صبار نورية ، د. محمودي اللهاري د. وحيون خالد (ENPO) أ. عبد ربي نوال . أ. بوزعك أحمد.

✓ أعضاء اللجنة العلمية للملتقى: أ. د. منصور عبد الحق جامعة وهران ، أ. د. بن عيسى عبد

الحليم جامعة وهران ، د. بن خطاب عبد القادر لطفي (ENSO)، د. عرابي أحمد جامعة

معسكر، أ. بوزعك أحمد ، أ. بوحدية عمارية ، كنوش لندة ، أ. أمجاهد فاطيمة، أ. بسادات

نوردين، أ. بنعمار نعيمة، أ. حواس لزرق زاهيرة (ENPO)

✓ أعضاء اللجنة التنظيمية من الطلبة: عبد اللاوي أمال - رهنور نور الهدى - عماري الهاشمي



- شروط المشاركة في الملتقى:

- 1- أن يكون البحث متصلاً بأحد محاور المؤتمر، ويشترط ألا يكون قد سبق نشره أو تم التقدم به إلى مؤتمر آخر.
- 2- أن يكون البحث مستوفياً للقواعد العلمية المتعارف عليها في كتابة الأبحاث العلمية.
- 3- تكون التدخلات بالعربية أو بالفرنسية.
- 4- تعطى الأولوية للبحوث الميدانية.
- 5 - ترسل **استمارة المشاركة** مرفقة بملخص التدخل قبل قبل 01 ماي 2015، عن طريق البريد الإلكتروني شريطة أن لا يتجاوز 600 كلمة. يمكن المشاركة باللغة العربية أو الفرنسية، لا يجب أن يتجاوز البحث عشرون (20) صفحة بخط "Simp.Arabic" حجم 14 باللغة العربية. وبخط "T.N.Roman" حجم 12 باللغة الفرنسية.
- 6- في حالة القبول يجب أن يرسل التدخل كاملاً قبل 15 ماي 2015، عن طريق البريد الإلكتروني ومكتوب تبعاً لنموذج كتابة مقالة أو تدخل بالملتقى الوطني حول التربية والتعليم في الجزائر واقع وأفاق.
- 7- يقع على عاتق الباحث التحقق من عدم وجود الأخطاء المطبعية والإملائية واللغوية في النص الكامل للبحث.

5- تواريخ مهمة:

- آخر موعد لاستلام ملخصات المداخلات هو: 01 ماي 2015.
- آخر إشعار لأصحاب الملخصات المقبولة: 05 ماي 2015.
- آخر موعد لاستلام البحوث كاملة هو: 15 ماي 2015.
- آخر موعد للإشعار وتأكيد القبول النهائي هو: 20 ماي 2015.

6- المراسلات:

توجه كافة المراسلات إلى رئيس اللجنة التنظيمية للملتقى: أ. بوزعكه أحمد. عن طريق البريد الإلكتروني إلى العنوان التالي:

bouzaakaahmed@yahoo.fr / أو ahmedbenmohammed@hotmail.com

ملاحظة: المشاركة مفتوحة للأساتذة والمعلمين والباحثين والمهتمين بالموضوع من المتخصصين في ميدان التربية والتعليم.

استمارة المشاركة:

لقب واسم الباحث:

الرتبة:

التخصص:

القسم:

الجامعة:

الهاتف النقال:

الفاكس:

البريد الإلكتروني:

محور المداخلة:

عنوان المداخلة:

ملخص المداخلة:



الجمهورية
الجزائرية
الديمقراطية
الشعبية
وزارة التعليم العالي
والباحث العلمي

République Algérienne
Démocratique et
Populaire
Ministère de
l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche
Scientifique

المدرسة العليا
للأساتذة
بوهران



المدرسة العليا للأساتذة
بوهران

تنظم الملتقى الوطني الأول
حول موضوع: " التربية
والتعليم في الجزائر واقع
وأفاق "

يومي: الثلاثاء والأربعاء 26-27

27 ماي 2015 بقاعة
المحاضرات تلاهيت بخلاف
(ENSET وهران سابقا)

مدير بالنيابة للمدرسة

العليا للأساتذة بوهران

السيد: بن خطاب عبد القادر لطفي

Benhattab

برنامج الملتقى

يوم الثلاثاء 26 ماي
2015 صباحا.

9 سا - 00: إلقاء كلمة ترحيبية من
طرف رئيس الملتقى: د / بن خطاب
عبد القادر لطفي مدير المدرسة العليا
للأساتذة بوهران (ENSO)
9 سا - 10: افتتاح الملتقى من طرف
الرئيس الشرفي للملتقى: أ.د / عبد
الباقي بن زيان مدير المدرسة الوطنية
متعددة التقنيات.

الفترة الصباحية الأولى

المحور الأول: فلسفة التربية
وييداغوجيا الإدماج بين آرائها
النظرية وتطبيقاتها العملية
(9 سا 15د 10 سا 40د)

ملاحظة 15د لكل متدخل

كأقصى تقدير

رئيس الجلسة الأولى أ.د. بن عيسى-
عبد الحليم. المقررة أ. بوحديدة عمارية

المدخلة 1: تحديات مدرسة الغد. أ.د.
منصوري عبد الحق. جامعة وهران 2
المدخلة 2: أسس التربية في الجزائر،
من هي؟ ومن يحددها؟ د. قراوي
محمد. جامعة وهران 2

المدخلة 3: L'enseignement de
la langue Arabe en classe
langue étrangère cas des
étudiants de Français et
Anglais a l'ENS d'Oran

بن خطاب عبد القادر لطفي
رئيس المجلس العلمي
للمدرسة العليا للأساتذة بوهران

1

Benhattab

Dr.Benhattab Abdelkader
Lotfi ; Abderebi Nawel
Ecole normale supérieure
d'Oran

المدخلة 4 واقع التربية التحضيرية في
الجزائر وأثرها على الطفل ، من
تقديم: أ. لحرى أمينة

جامعة أبي بكر بلقايد _ تلمسان _

المدخلة 5: المنظومة التربوية بين
تحديات الواقع ومتطلبات
المستقبل.د. مكي محمد جامعة
وهران 2، أ. بنضورة عبد المالك
جامعة أحمد دراية أدرار.

إستراحة

الفترة الصباحية
الثانية

المحور الثاني: تعليمية المقررات
المبرجة في ظل إشكاليات التعليم
(11 سا 00د 12 سا 40د)

ملاحظة 15د لكل متدخل

كأقصى تقدير

رئيس الجلسة : أ.د. منصوري عبد
الحق المقررة أ. صبار نورة

المدخلة 1: أثر التذوق اللغوي في
تنمية العملية التعليمية للغة. أ.د. عبد
الحليم بن عيسى جامعة وهران 1
المدخلة 2: واقع تدريس اللغة العربية
وفق المقاربة النصية الطور الثانوي

الأساتذة: زخنين
وهران 1

المدخلة 3: تفويج الوضعية الإدماجية
لمادة الرياضيات في مرحلة التعليم

المجلس
العلمي

المدرسة العليا للأساتذة بوهران

الورشة الأولى يوم الأربعاء 27 ماي

2015:

الفترة الصباحية الأولى

محور الجلسة : واقع الكفاءة
الداخلية للمناهج والمقررات
التعليمية بين متطلبات الواقع
الراهن ورهان الآفاق
المستقبلية

(9سا-15د-10سا 40د)

ملاحظة 15د لكل متدخل
كأقصى تقدير

رئيسة الجلسة: أ.د. تلوين لجيب
المقررة : أ. بن ضورة عبد المالك.

المدخلة 1 : محتوى الكتاب
المدرسي ومدى تأثيره على التلميذ
في مرحلة الابتدائي. أ. عبدري
نوال المدرسة العليا للأساتذة
بوهران

المدخلة 2 : اللغة العربية بين المعالجة
الورقية والمعالجة الإلكترونية في
المنظومة التربوية. د. شويف مصطفى.
جامعة معسكر.

المدخلة 3 : فاعلية الإدماج في
المقاربة بالكفاءات. د. بن يامنة
سامية . جامعة مستغانم

التعليم ما قبل الجامعي من وجهة نظر
مدرسيهم دراسة ميدانية بالمؤسسات
التربوية بمدينة ورقلة الدكتور: د. بوكري
دباي أ. موسى خديم جامعة قاصد
مرباح ورقلة

المدخلة 2: المعلم الإيجابي يتجاوز
مشكلات الواقع من تقديم أ.
مسعودي أحمد. جامعة عين تموشنت
المدخلة 3: تجنيد الموارد في المقاربة
بالكفاءات وفق فلسفة (برنار ري)
بين النظري والتطبيقي، من تقديم: أ-
معوش عبد الحميد ، أ- مخلوفي علي
جامعة محمد بوضياف - المسيلة.

المدخلة 4: إدراك تلامذة المرحلة
الثانوية للبيئة الصفية لتعلم العلوم
الفعيلة المفضلة في ضوء المقاربة
البيداغوجية البنائية (دراسة ميدانية
لبعض ثانويات الوادي) ، من تقديم :
د- منصور بوقصاره ، أ- رشيد
زياد. جامعة وهران 2

المدخلة 5: تقييم الأستاذ الجزائري
للمناهج والمقررات التعليمية بين
الواقع وضرورة التغيير دراسة
ميدانية بثانوية يغمراسن بن زيان
-تلمسان- د. بوزيدي رجاء، أ.
مصطفاوي مصطفى. جامعة
يغمراسن بن زيان -تلمسان-

المدخلة 6: مدى تحقق معايير
الجودة الشاملة في برنامج إعداد
المدرسة الابتدائية من وجهة
نظرهم بكليات المعلمين في
الحزب المدرسة الوطنية المتعددة

التقريب نموذجاً أ. منوم محمد في
جامعة المدية في بعد التخرج
السيدة يحيى عويحيى

خطاب عبد القادر لطفى
رئيس المجلس العلمي
المدرسة العليا للأساتذة بوهران

Benhattab

2

المتوسط أ. سنوساوي عبد الرحمن
جامعة وهران 2
المدخلة 4: تعليمة النص الحجاجي
في المنظومة التربوية السنة أولى
ثانوي أنموذجاً. د. أحمد عرابي
جامعة معسكر.

المدخلة 5: دور المناهج الدراسية
الجزائرية في ترسيخ قيم المواطنة
لدى التلاميذ (منهاج التربية
المدنية للتعليم الابتدائي نموذجاً) أ.
بن يمينة رقية، أ. جبر الزهرة جامعة
معسكر.

المدخلة 6: واقع الكفاءات في مادة
التربية الإسلامية جدع مشترك (القيم
الإيمانية -التعبدية نموذج) بشير عدة
عبد الحميد ابن باديس مستغانم

مناقشة

إستراحة وجبة غذاء

الفترة المسائية

المحور الثالث : واقع الكفاءة
الداخلية للمناهج والمقررات
التعليمية بين متطلبات الواقع
الراهن ورهان الآفاق
المستقبلية (14سا 00 د

— 16 سا 00 د)

(ملاحظة 15د لكل متدخل
كأقصى تقدير)

رئيسة الجلسة: أ. أغيات بوفلجة
المقررة : أ. زغنين بهية.

المدخلة 1: الآثار النفسية المترتبة عن
الإصلاحات الأخيرة في المنظومة
مدير بالذات التربوية الجزائرية لدى تلاميذ مرحلة

العليا للأساتذة بوهران

السيدة بن خطاب عبد القادر لطفى

Benhattab

ورهان الآفاق المستقبلية

(9 سا 15 د — 10 سا)

(40د) ملاحظة 15د لكل

متدخل كأقصى تقدير

رئيسة الجلسة: د عبد العزيز محمد

المقررة: أ.أغيات سلمة.

المداخلة 1: دراسة كشفية لحاجات

التكوين لدى المربين في المرحلة

التحضيرية أ.مصباح عائشة ، أبين راجح

نعمة جامعة وهران 2

المداخلة 2: درجة أهمية مقومات

تطبيق إدارة الجودة الشاملة

بمؤسسات التعليم الثانوي - من

وجهة نظر الإداريين د.بوعزة

الصالح ، أ.بوقزولة و داد جامعة

محمد لمين دباغين سطيف 2

المداخلة 3: واقع بيداغوجية التعليم

المكيف لذوي صعوبات التعلم في

المنظومة التربوية الوطنية-دراسة

ميدانية- جلاب مصباح ، دبدوش

الهاشمي جامعة محمد بوضياف -

المسيلة-

المداخلة 4 : العلاقة بين ملامح

بعض المواد من التعليم الابتدائي

في الجزائر ومنهج الفعل

البيداغوجي. دراسة ميدانية في

مدينة سطيف. د. سامعي توفيق

جامعة سطيف 2.

المداخلة 5: دور التوجيه المدرسي و

المهني في المؤسسة التعليمية بين

النظري والتطبيقي في ظل الإصلاح

التربوي الأخير (دراسة ميدانية في

مدينة سطيف)

جامعة سطيف 2

المداخلة 6: دور التوجيه المدرسي و

المهني في المؤسسة التعليمية بين

النظري والتطبيقي في ظل الإصلاح

التربوي الأخير (دراسة ميدانية في

المداخلة 2: إشكالية التقويم

التربوي والمرجعيات بين التنظير

والتطبيق أ. بن عياد فتيحة

جامعة وهران 1

المداخلة 3: تقييم واقع التعليم في

الجزائر (المناهج ، التوظيف ،

التكوين) أنموذجا. أ.الساهل أحمد

. مفتش التربية الوطنية. وهران-

معسكر

Le développement et

l'enseignement de la

D.Rahmani. pédagogie

4المداخلة : soad (ENPE)

المداخلة 5: دينامية الجماعة

المدرسية وعلاقتها بالاعتراب

الوظيفي (دراسة ميدانية على

عينة من أساتذة التعليم الثانوي

بمدينة الجلفة) آسيا درماش

جامعة وهران 2

مناقشة

إستراحة وجبة

غذاء

الورشة الثانية يوم

الأربعاء 27 ماي 2015

الفترة الصباحية

الأولى

محور الجلسة : واقع

الكفاءة الداخلية للمناهج

والمقررات التعليمية بين

متطلبات الواقع الراهن

المداخلة 1: أداة الكشف البكر عن

صعوبات القراءة لدى تلاميذ السنة

الأولى إبتدائي. أ.دلال نورالدين جامعة

عبد الحميد بن باديس مستغانم.

المداخلة 5 : ظاهرة الدروس

الخصوصية عند التلاميذ (دراسة

ميدانية) ، من تقديم : أ- أوراجي

فوزية، أ.صالح نعمة جامعة وهران

2

مناقشة

إستراحة

الفترة الصباحية

الثانية

محور الجلسة : واقع الكفاءة

الداخلية للمناهج والمقررات

التعليمية بين متطلبات الواقع

الراهن ورهان الآفاق

المستقبلية 11 سا 00د

12 سا 40د

(ملاحظة 15د لكل متدخل

كأقصى تقدير)

رئيسة الجلسة: د. منصور المقررة :

أ.رشيدي زياد. المداخلة 1 :

A Diachronic Analysis of

Students Attitudes

towards English : The

case of ENS Oran first

year students

Dr. Benhattab Abdelkader

Lotfi Ecole normale

supérieure d'Oran

المدرسة العليا للأساتذة بوهـران

العليا للأساتذة بوهـران

السيد بن خطاب عبد القادر لطفي

السيدة يحيىاوي خيرة

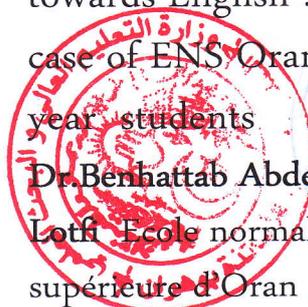
3

بن خطاب عبد القادر لطفي

رئيس المجلس العلمي

المدرسة العليا للأساتذة بوهـران

Benhattab



التعليم الثانوي) أ. ميموني شهرزاد
جامعة معسكر

مناقشة

إستراحة

الفترة الصباحية

الثانية

الورشة الثانية يوم الأربعاء 27
ماي 2015

محور الجلسة : واقع الكفاءة
الداخلية للمناهج والمقررات
التعليمية بين متطلبات الواقع
الراهن ورهان الآفاق
المستقبلية 11 سا 00د

12 سا 40د

(ملاحظة 15د لكل متخل

كأقصى تقدير)

رئيسة الجلسة: المقررة: أ. رحمانى
سعاد. آسيا درماش.

المداخلة 1: تشخيص حاجات
التكوين لدى المرين في المرحلة
التحضيرية (دراسة ميدانية كشفية
بولاية وهران للبحث عن مدى
ملائمة برامج التكوين الحالي
والكفاءات المستهدفة في مناهج
التربية التحضيرية الجديدة) ، من
تقديم أ. عائشة مصباح + أ. نعيمة
بن راجح جامعة وهران 2
المداخلة 2:

"L'enseignant dans le
processus éducatif: vocation

مدير بالنيابة للمدرسة

العليا للأساتذة بوهران 4

السيد: بن خطاب عبد القادر لطفي

et pratiques plurielles"

Mme Naima Guendouz-

Benammar. Enseignante

formatrice à l'ENS d'Oran

(ENPO)

المداخلة 3: قياس مستويات الدافعية

و استراتيجيات الرفع منها أ. صبار
نورة. المدرسة الوطنية المتعددة
التقنيات بوهران.

المداخلة 4: كفاءة المعرفة الجامعية
في ضوء معايير الجودة دراسة
تقويمية لعروض التكوين بجامعة أم
البواقي من وجهة نظر الأساتذة
د. وليد بخوش، أ. مختار بروال
جامعة ام البواقي.

المداخلة 5: صعوبات التعلم لدى

الأطفال بين الواقع الراهن
وتحديات الآفاق المستقبلية. أ.

بوزعكه أحمد (- ENSO
ENPO).

مناقشة

إستراحة وجبة

غذاء

الفترة المسائية

يوم الأربعاء 27 ماي

2015 .

المحور الرابع: إشكالات

السياسات التربوية

و التعليمية و النصوص

التنظيمية في منظومة

التشريع المدرسي

والجامعي. (14 سا 00 د -

16 سا 00 د)

(ملاحظة 15د لكل متدخل

كأقصى تقدير)

رئيسة الجلسة: المقررة: أ.

المداخلة 1: المنظومة التربوية

الجزائرية: الأهداف و الممارسات
في ظل القانون التوجيهي للتربية
الوطنية (2008) . د. محمد عبد
العزیز. جامعة وهران 2

المداخلة 2: الاختبارات النفسية

المقررة من طرف وزارة التربية
الوطنية في العملية الإرشادية

والتوجيهية - اختبار كاتل نموذجاً -
دراسة ميدانية. أ. جمال ياسين أ.

فارس زين العابدين جامعة جيلالي
ليابس سيدي بلعباس

المداخلة 3: السياسات التعليمية في

ضوء المستجدات والمتغيرات
المحلية والعالمية -دراسة ميدانية على

عينه من مدارس ولاية بسكرة.
حلاسة فايزة محمد خيضر بسكرة.

المداخلة 4: التعليم بالجزائر الرؤية

المستقبلية قايد سليمان مراد
المدرسة الوطنية المتعددة التقنيات

بوهران.

Pédagogie pour une société

:connectée : productivité

et participation للمداخلة 5:

Rahmani personnalisation

ENS d'Oran Cherif

العليا للمجلس التلمي
العليا للأساتذة بوهران

السيد: بن خطاب عبد القادر لطفي

Benhattab

Benhattab