



**Ecole Normale Supérieure d'Oran(ENSO)/
Oran Higher School of Teachers**

**Première Conférence Nationale/
First National Conference
3 décembre 2019**

**Rethinking The Role of Higher
Education in Bridging The Gap
Between Pre-Teacher Training
and The Real World of
Teaching**

I. The Thematic Scope

The pedagogy of language teaching/learning has continuously existed along the stretches of human reproductions, hence generations. After being primarily enhanced through processes of acquisition, the language adoption is undertaken by the educational enterprise. Individuals are then being submitted to a more systematized language learning along which the specificity of the field, being educational, recommends an interdisciplinary approach that involves: pedagogy, educational psychology, psychology, didactics, sociology, anthropology, sociolinguistics, socioeconomics, politics, and many other areas. Accordingly, the whole situation follows a diachronic process because of its scientific nature, one which is already determined by constant changes in evidence. The latter is obtained from research to tackle pedagogical guidelines and practices, the social structure, and the social mind as the most prominent subjects. Respectively, higher educational institutions (higher schools and universities), under the aim of training students, might proceed to 'on- paper' descriptions about what ought to be known and practised by future teachers. However, the training is worth to be handled on the basis of the 'real-world' knowledge and information. Hence, one of the major objectives of instructing our students in higher schools of education and universities is to supply them with corresponding information, and help them acquire the professional skills that can aid them in confronting challenges. Yet, their pre-teacher training has revealed that there is a huge gap between what they have learned in their classes and in-practice realities. The Exploration of many of these experiences led us to rethink our current teaching practices and training programmes to better assist our students / student-teachers, and ensure a proper application of their knowledge within their future classrooms.

This conference is dedicated to advancing and pragmatizing the teaching/learning process. It intends to help teachers explore new strategies and engage in a wealth of ideas and different experiences.

II. Topics

Contributions can address; but are not limited to:

Higher educational institutions and schools

Pre-service and in-service education for language teachers

The importance of culture in foreign language learning

The importance of the sociology of education and educational psychology in language teaching/learning process.

New trends in English language teaching

Classical language teaching nostalgia

Measuring the importance of technology in teaching for teaching

Enhancing applied linguistics research and studies

Localizing and orienting the position of translation in teaching foreign languages

Keynote talks will be delivered during the conference by:

Prof. Mohamed MILIANI (Oran 2 University)

Prof. Fatiha KAID (ENSO)

Prof. Naima BENAMMAR (ENSO)

Prof. Saadedine FATMI (ENSO)

Repenser le rôle de l'enseignement supérieur et combler l'écart entre la formation des futurs enseignants dans les institutions supérieures et le monde réel de l'enseignement

Argumentaire

De nos jours, la formation des formateurs a pour objectifs majeurs de prendre en charge la formation à l'enseignement non seulement professionnalisante mais aussi universitaire. C'est justement la vocation des Ecoles Normales Supérieures, mais aussi des masters professionnalisants que proposent certaines universités.

Nous partons des observations de nos stagiaires de retour de leur formation pratique dans les établissements scolaires pour s'interroger sur l'adéquation de la formation initiale avec le volet pratique. L'écart constaté nous interpelle pour l'organisation d'une conférence afin de réfléchir tous ensemble sur cette problématique que pose la relation « formation initiale/formation pratique ».

Il s'agit de repenser nos différentes pratiques de l'enseignement supérieur et de porter une autre lecture des programmes de la formation pour mieux assister nos étudiants futurs enseignants et leur assurer une meilleure préparation au métier d'enseignant.

Cette conférence s'inscrit dans l'esprit de recherche en éducation. L'échange et le partage nous permettra l'amélioration de l'enseignement et de l'apprentissage requise pour explorer et adopter de nouvelles stratégies d'enseignement et de formation professionnalisante.

Notre thématique sera développée mais pas limitée à :

Les institutions de l'enseignement supérieur et les écoles

La formation initiale et la formation continue pour les enseignants

L'impact du culturel dans l'enseignement des langues

L'importance de la sociologie et de la psychopédagogie dans l'enseignement et l'apprentissage des langues

Nouvelles approches dans l'enseignement/apprentissage des langues étrangères

La nostalgie de l'enseignement classique

La mesure technologique dans l'enseignement

L'enseignement de la linguistique appliquée et ses perspectives

Localiser et orienter la position de la traduction dans l'enseignement des langues étrangères.

(Texte reformulé en langue française par Professeur Benammar)

Conférenciers invités

Prof. Mohamed MILIANI (Université ORAN 2)

Prof. Fatiha KAID (ENSO)

Prof. Naima BENAMMAR (ENSO)

Prof. Saadedine FATMI (ENSO)

Organisatrice de la conférence: Dr. Khalida KISSI SEBBAH

Co-organisateur de la conférence: Dr. Linda DALI -YOUCEF /

Dr. Fatma ZAGHAR/ Mr. Djamel SEBBAH

Comité scientifique:

Président :

Prof. Abdelghani NAIT- BRAHIM

Membres :

Dr. Khalida KISSI SEBBAH (Ecole Normale Supérieure d'Oran)

Dr. Linda DALI YOUCEF (Ecole Normale Supérieure d'Oran)

Prof. Naima BENAMMAR (Ecole Normale Supérieure d'Oran)

Prof. Fatiha KAID(Ecole Normale Supérieure d'Oran)

Prof. Saadedine FATMI (Ecole Normale Supérieure d'Oran)

Prof. Abdelkader Lotfi BENHATTAB (Université Oran2)

Prof. Saida KOHIL (Université de Annaba)

Prof. Halouma TIDJINI (Université Alger2)

Dr. Mohamed Yacine BENDIMERAD (Université de Béchar)

Dr. Mokhtar BERRAHAL (Ecole Normale Supérieure d'Oran)

Dr. Fatma ZAGHAR (Université Oran 2)

Dr. Zohra LABED (Ecole Normale Supérieure d'Oran)

Dr. Fethi BELKHEIR (Ecole Normale Supérieure d'Oran)

Dr. Kawtar LABED (Ecole Normale Supérieure d'Oran)

Dr. Ghania KHENSOUS (Ecole Normale Supérieure d'Oran)

Dr. Souhila SOLTANI (Ecole Normale Supérieure d'Oran)

Dr.Samia BENYAMNA(Ecole Normale Supérieure d'Oran)

Dr.Yasmina Ghassoul (Ecole Normale Supérieure d'Oran)

Dr.Mimouna ZITOUNI (Université Oran2)

Dr.Dalal SARNOU (Université de Mostaganem)

Dr. Farida DJAILEB (Université ORAN 2)

Dr. El-Alia Wafaâ ZAGHAR (Université Oran 2)

Dr.Zineb DJOUB (Université de Mostaganem)

Dr.Naziha BENOSMANE (Université de Mostaganem)

Dr.Hanane SARNOU (Université de Mostaganem)

Dr.Melouka ZIANI (Université de Mostaganem)

Mr. Djamel SEBBAH (Ecole Normale Supérieure d'Oran)

Comité d'organisation :

Dr.Khalida KISSI SEBBAH (Ecole Normale Supérieure d'Oran)

Dr.Linda DALI YOUCEF (Ecole Normale Supérieure d'Oran)

Dr.Fatma ZAGHAR(Université Oran 2)

Prof. Abdelkader Lotfi BENCHATTAB (Université Oran2)

Mr.Djamel SEBBAH (Ecole Normale Supérieure d'Oran)

Dr.Zohra LABED (Ecole Normale Supérieure d'Oran)

Dr.Kawtar LABED (Ecole Normale Supérieure d'Oran)

Dr.Ghania KHENSOUS (Ecole Normale Supérieure d'Oran)

Dr.Mimouna ZITOUNI (Université Oran2)

Dr.Farida DJAILEB (Université ORAN 2)

Dr.El-Alia Wafaâ ZAGHAR (Université Oran 2)

Dr.Khadidja LAYADI (Université Oran 2)

Dr.Nahed Rajaâ GHLAMALLAH (Université Oran 2)

Dr.Wafaâ FALI (Université Oran 2)

Dr.Walida DJEBAILI (Université Oran 2)

Melle. Soumia MAAKOUF (Ecole Normale Supérieure d'Oran)

Melle. Nawel ABDERABBI (Ecole Normale Supérieure d'Oran)

Calendrier:

1. Date limite de soumission de propositions*: 30 Juillet 2019

*Les propositions de communication (intitulé et résumé de 300 à 500 mots), accompagnées d'une brève notice bibliographique (affiliation institutionnelle du contributeur), du numéro de téléphone, email, devront être adressés par courriel à : ENScolloque2019@gmail.com

2. Date prévue d'acceptation des résumés: 15 Août 2019

Langues de communication: anglais-français-arabe-espagnol

Frais de participation :

* 2000 DA pour les enseignants, *1500 DA pour les doctorants (à honorer sur place).

Pour toute demande d'informations, veuillez écrire aux adresses suivantes:

lidassi@yahoo.fr

tzafour@yahoo.com

daliyoucef.linda29@gmail.com

djamelsebbah@gmail.com