



ومشروع PRFU رمز 105L07EN310120230001

ينظم الملتقى الدولي

الوسائط الذكية ودورها في فلسفة
التواصل اللغوي وتعليم اللغة العربية
للناطقين وغير الناطقين بها

يومي 26-27 فبراير 2025
حضوريا وعن بعد

الهيئة المشرفة على الملتقى الدولي :

*الرئيس الشرفي للملتقى: أ.د. رحيل جلول -مدير المدرسة

العليا للأساتذة بوهران- عمور أحمد .-

*نائب الرئيس الشرفي للملتقى: أ. جيلالي أمينة -

رئيس قسم اللغة العربية .

*المنسق العام للملتقى: د. معكوف سمية -المديرة المساعدة

المكلفة بالتكوين والبحث العلمي .

*رئيس الملتقى الدولي: د. شيخ أعمار الهوارية

*رئيس اللجنة العلمية: د. مساهل فاطمة

*رئيسا اللجنة التنظيمية: د. لولاسي الهوارية

د. زوالي نبيلة

1- الديباجة

لقد عرفت مجتمعات العالم ثورة معلوماتية وتقنية ذكية اختلفت شكلا ومضمونا عما كانت عليه سابقا في سنوات مضت ، إذ ظهرت وسائط تكنولوجيا رقمية تواصلية و تعليمية حديثة أفضت إلى بروز ملامح لوجه جديد لما يعرف بالوسائط الذكية المتعددة والتي أصبحت محركا رئيسا للتقدم الفكري والمعرفي لأي مجتمع من المجتمعات ، فالكل أصبح يستخدمها كوسيلة لتقريب الأفكار والمفاهيم والتعليم وريح الوقت والجهد، وتحقيق التواصل الذي أصبح مطلب المرحلة والأنية المعاصرة ، الأمر الذي يستدعي استحضار فلسفة التواصل اللغوي واستغلالها في تعليمية اللغة بشكل عام ، لأن في ذلك ضبط للمصطلحات اللغوية وضبط للمعايير في منهجية اكتساب اللغة العربية للناطقين وغير الناطقين بها .

و موضوع اللغة العربية ومدى تأثيرها بالتطور التكنولوجي والرقمي والذكاء الاصطناعي المعاش اليوم جدير بالاهتمام والدراسة لأنه موضوع الأنية ، فنحن في كل يوم و دقيقة نتأثر بمعطيات هذه الوسائط ، وتتأثر أيضا معنا لغتنا التي نتحدث بها ، وهذا التأثير له إيجابيات في المقابل له سلبياته، لذا يفترض بنا نحن أصحاب هذه اللغة العريقة أن نحرص على الاستفادة من التأثيرات الإيجابية ونوجهها لصالح خدمة اللغة العربية ، وكيف لغتنا وفق ما يجعلها منسجمة مع ما وصل إليه الحال من التطور الرقمي الهائل، ونحميها من السلبيات التي قد تفضي بلغتنا إلى الهلاك، خصوصا وأن رغم مصادر قوتها الداخلية والخارجية إلا أنها تشهد ضعفا وهوانا في أغلب الدول الناطقة بها ،

فرغم أنها لغة القرآن وقد تكفل الخالق بحمايتها إلى يوم الدين ، إلا أننا مسؤولون أمام ما تشهده اليوم من هوان ، فلقد اصطدمت بتحديات العولمة وصارت متأخرة ومتخلفة عن المقومات الحضارية والفكرية، ولا يمكن في هذه البيئة المتطورة أن تتعايش إلا باستخدام التكنولوجيا الجديدة لتحقيق التعليم السريع وإكسابها كرسيد لغوي للغير ، إذ أصبحت تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بمختلف وسائطها الذكية تلعب دور القائد في تسيير حياة العامة من الناس و التعليم بشكل خاص ، لهذا من الضروري استثمارها في عملية الاتصال التعليمي بظهور مفاهيم جديدة في عالم التعليم (التعليم الإلكتروني ، التعليم بواسطة الانترنت، الكتاب

الإلكتروني ، الجامعة الافتراضية، المكتبة الإلكترونية...) وغيرها من الوسائط التي تمكن المتعلم من التعلم في المكان الذي يراه مناسبا والزمان الذي يختاره بمحض إرادته مع الاهتمام بتعليمها على أصولها باعتبارها قاعدة هرم التطور في أي أمة من الأمم ومن الأولويات ذات الموقع القيادي لفكر المجتمع والسبيل الأساسي في قياده اتجاه التطور والتعاطي الفكري مع مختلف الشعوب والمجتمعات .

2- الإشكالية الأكاديمية التي يطرحها الملتقى :

تتمحور إشكالية الملتقى حول واقع اللغة العربية في الدول الناطقة وغير الناطقة بها في ضوء ما يعيشه العالم من تطور تكنولوجي ووسائل اتصال ذكية كانت ثمرة لثورة تكنولوجية رقمية تعرف بالجيل الرابع .

- 1- ما واقع اللغة العربية اليوم؟ وما واقع انتشارها؟
- 2- ما تأثير التطور التكنولوجي والوسائط الذكية والذكاء الاصطناعي على اكتساب مختلف اللغات واللغة العربية على وجه التحديد؟
- 3- ماهي السياسات والبرامج التعليمية الرقمية المتخذة لتعليم اللغة العربية للناطقين وغير الناطقين بها؟ وما التحديات التي باتت تواجهها؟
- 4- ما هو دور التكنولوجيا في بناء الجامعة الذكية وتنمية مهارات التعليم الذاتي؟



3- المحاور الأساسية للملتقى:

1. واقع اللغة العربية في الدول الناطقة وغير الناطقة بها .
2. تأثير التكنولوجيا الرقمية (الوسائط الذكية والذكاء الاصطناعي) على تطور اللغة العربية .
3. إستراتيجيات تعليم اللغة العربية للناطقين وغير الناطقين بها بالوسائط الذكية والذكاء الاصطناعي .
4. اللغة العربية وفلسفة التواصل بين الرغبة والبراغما
5. إيجابيات وسلبيات الرقمة على الإنسان كهوية ولغة وعلى المجتمع كمرآة عاكسة للتحضر .
6. دور التكنولوجيا في تعليم اللغة العربية وبناء الجامعة الذكية .

