المؤتمر الدولي الافتراضي الأول الموسوم ب

التربية والتعليم بين واقع التحديات و الرهانات المستقبلية

تنظم

المدرسة العليا للأساتذة بوهران

تحت الرعاية السامية للسيد مدير المدرسة

أ.د رحيل جلول

و تنظيم **قسم اللغة العربية**

برئاسة

الدكتورة

مساهل فاطمة

و بالتعاون مع

كلية الحقوق والعلوم السياسية جامعة وهران2 محمد بن احمد

مخبر الحماية القانونية والاجتماعية للطفل في القانون الجزائري والقانون المقارن(LADREN)

فرقة تربية وتكوين الطفل

رئيس اللجنة العلمية

د. بن دومية سعدية

د. غالي كحلة

رئيس اللجنة التنظيمية

د. الماحي فاطيمة الزهراء شريفة

بتاريخ 25/01/2023

اللجنة العلمية

أعضاء اللجنة العلمية من داخل الجزائر:

د.مساهل فاطمة	المدرسة العليا للأساتذة وهران
أ.د قايد فتيحة	المدرسة العليا للأساتذة وهران
د.بن دومية سعدية	المدرسة العليا للأساتذة وهران
د.بوسلاح أفايزة	المدرسة العليا للأساتذة وهران
د.شيخ عمر هوارية	المدرسة العليا للأساتذة وهران
د.لولاسي هوارية	المدرسة العليا للأساتذة وهران
د.بن منصور نسيمة	المدرسة العليا للأساتذة وهران
أ.عبد ربي نوال	المدرسة العليا للأساتذة وهران
د.يحياوي خيرة	المدرسة العليا للأساتذة وهران
أ.د.بولنوار مليكة	جامعة وهران 2
أ.د دراس شهرة زاد	جامعة وهران 2
أ.د بوشيبة محمد ب	جامعة وهران 2
أ.د ياسين أمينة	جامعة وهران 2
د. جطال مريم	جامعة وهران 2
د. عبيـــد أحميـدة	جامعة وهران2
د. حوباد حياة	جامعة وهران2
د .سماعين فاطيمة	جامعة الشلف
د. الماحي فاطيمة شريفة	المدرسة العليا للاقتصاد
أ.د. جناد عبد الوهاب	جامعة مستغانم
أ.د. مكـي خـالـدية	جامعة تيـارت
د.يقـــرو خـالديـة	جامعة غليزان
د. زقاوة أحمد	جامعة غليزان

اللجنة العلمية من خارج الجزائر

أ.د. عبد الوهاب عبد الله أحمد المعمري كلية الحقوق، جامعة الإسراء الأردن

أ.د. عماد محمد فوزي حسين ملوخية كلية الحقوق، جامعة الإسكندرية مصر

أ.د. محمد محمد فتح الله سيد أحمد المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي مصر

أ.د. محمد عبد القهار داوود العاني كلية الإمام الأعظم العـــراق

أ.د محمد الصالح أوغلو كلية الإلاهيات جامعة اسطنبول

د. ميمونة بنت درويش بن الحاج صفر الزدجالي كلية التربية، جامعة السلطان قابوس، سلطنة عمان

اللجنة التنظيمية

د.حيرش محمد	المدرسة العليا للأساتذة وهران
د.معكوف سمية	المدرسة العليا للأساتذة وهران
أ.جيايلي أمينة	المدرسة العليا للأساتذة وهران
د. مساهل فاطمة	المدرسة العليا للأساتذة وهران
د. بن دومية سعدية	المدرسة العليا للأساتذة وهران
أ. لعراجي نوال	المدرسة العليا للأساتذة وهران
د بقدور فاطمة الزهراء	المدرسة العليا للأساتذة وهران
د.غـالـي كحلـة	جامعة وهران 2
مساهل سميرة	طالبة دكتوراه جامعة وهران 1
ط.علي حاجي نصيرة	طالبة دكتوراه جامعة وهران 2
ط.بلفوضيل حسين	طالب دكتوراه جامعة وهران2
ط.قادري حفيظة	طالبة دكتوراه جامعة وهران

اشكالية المؤتمر

يتزايد الاهتمام بمجال التربية و التعليم في دول العالم كإستراتيجية قومية كبرى، حيث يعتبر النظام التربوي والتعليمي الركيزة الأساسية والقلب النابض لأنظمة المجتمع المختلفة السياسية والاقتصادية والثقافية ،لأن كلاهما يمارس دورا أساسيا وفعالا في عملية تطور المجتمعات في العالم بأسره ، ولذلك يحتل هذا الموضوع حيزا معتبرا في عالمنا العربي لما يؤديه من دور فعال في ترقية الفرد و تطلعه نحو التقدم المعرفي والاقتصادي والاجتماعي.

إن الوضع الدقيق لمسألة التربية و قضايا التعليم يجعلنا نسلط تركيزنا على النظم التربوية وآليات تجسيدها و مدى كفاءتها في المدرسة الجزائرية وهذا لمعرفة ما إذا كانت قادرة على مواجهة متغيرات العصر ومسايرة التطور العلمي والتكنولوجي بما يلائم التطور الحضاري الحاصل ، لأن مستقبل العالم في يد الشعوب المتمكنة علميا فكريا وتربويا .

و قد مرّ النظام التربوي في الجزائر بمراحل منذ الاستقلال إلى يومنا هذا، إذ تخللته العديد من الاصلاحات القانونية التي مست الكثير من الجوانب ..تربوية ، بيداغوجية ، مهنية وادارية ، حتى تتماشى مع آفاق و تطلعات المجتمع ، و كذا التمسك بالهوية والشخصية الوطنية ، و لكن عند طرح مسألة تدهور التربية وتراجع التعليم في المدرسة الجزائرية نجد أن هذه الإصلاحات لم ترق إلى درجة الاستجابة لتلك الآفاق و مسايرتها للمستجدات و التحولات المحلية ،الإقليمية والعالمية .

ان صلاح المنظومة التعليمية المرجوة هو النظر في مدى نجاعة السياسات السابقة و الوقوف على العراقيل و مجمل المشاكل التي تواجه التربية و التعليم من وجهة نظر كل اختصاص، و بالتالي وضع بعض المقارنات و كيفية الاستفادة منها ، و بالتالي محاولة ايجاد السبل الصحيحة و خلق نظم وأساليب تربوية جديدة توحي بقدرة تلك المنظومة على ايجاد طرائق و استراتيجيات للنهوض بمجال التربية والتعليم. ومن هذا المنطلق يمكن طرح الإشكاليات التالية:

- **ما معنى التربية و التعليم وأي علاقة بينهما ؟**
- **و ماهي الأسس التي تقوم عليها المنظومة التربوية بين الواقع و المنتظر ؟**
- **ماهي البدائل الواجب استغلالها من أجل التطلع لغد افضل في ظل التغيرات والتحولات المجتمعية محليا وعالميا ؟**

أهداف المؤتمر

- الاحتكاك بأهل التخصص من أجل معرفة مدى نجاعة إصلاحات المنظومة التربوية ، وهل هي حقا كافية بإحداث نهضة تعليمية و تربوية و ابراز دور المعلم والمتعلم في هذه المعادلة
- تعميق الوعي لدى طلبة المدرسة العليا للأساتذة وتقريبهم من العملية التعليمية و التربوية
- .مناقشة المشاكل والقضايا التربوية والتعليمية بأسلوب علمي لتحديد مكامن الخلل وعلاجها
- ابراز الجهود العلمية الحديثة واخر ما توصلت الية البحوث والدراسات في مجال التربية والتعليم.

استشراف مستقبل التربية والتعليم في المدرسة الجزائرية وتحديدا معالم التحديات التي تواجه تطويرها.

- الاستفادة من التجارب والخبرات الدولية في التربية والتعليم.

المساهمة في وضع الاطر العامة التي تساعد في معالجة القضايا التربوية والتعلمية بموضوعيةوشفافية

المساهمة في رفع مستوى جودة التعليم ومواكبة متطلبات العصر

محاور المؤتمر

المحور الأول: العلاقة بين التربية والتعليم

مفهوم التربية والتعليم والعلاقة بينهما

مفهوم المدرسة وتطورها القانوني

الإطار القانوني للمدرسة

المحور الثاني: التطور التاريخي في مجال التربية والتعليم

المنظومة التربوية الفكرية في الجزائر

المحور الثالث: المقاربات البيداغوجية

المقاربة بالأهداف

المقاربة بالكفاءات

المقاربة النصية

المحور الرابع: واقع المدرسة الجزائرية من وجهة نظر المختصين

وجهة نظر المختصين في علوم التربية والفلسفة

وجهة نظر المختصين في علم النفس وعلم الاجتماع

وجهة نظر المختصين في العلوم القانونية والاقتصادية

المحور الخامس: التعليم عن بعد

المحور السادس: دراسة بعض التجارب الدولية للتربية والتعليم

شروط المشاركة

- يجب أن تكون المداخلة مابين 13 و16صفحة
- تكتب المداخلة وفق الآجال العلمية والمنهجية المتعارف عليها.
- تكتب المداخلة بخط Traditionnel arabic بالنّسبة للمداخلات باللّغة العربية بمقياس 14 في المتن و12 للهوامش، وبخط Time new roman بالنّسبة للمداخلات باللّغة الأجنبية بمقياس 12 المتن و10 للهوامش ومسافة 01 مابين الأسطر مع رقم التهميش في أخر كل صفحة وترك مسافة 2 سم من كل جهة مع كتابة قائمة المصادر والمراجع في أخر المداخلة.
- يجب أن تكون المداخلة المقدمة حديثة ولم يسبق وأن قدمت بملتقيات أخرى أو نشرت في دوريات علمية.

رزنامة إرسال المشاركات:

- آخر أجل للرد على الملخصات: 10/11/2022
- أخر أجل لإرسال المداخلة كاملة: 25/11/2022

ملاحظة: ترسل المداخلات على البريد الالكتروني التالي:

congr.educ2022.enso@gmail.com

استمارة المشاركة:

- الاسم واللقب: .....
- الوظيفة: .....
- المؤهل العلمي.....
- التخصص: .....
- مؤسسة الانتماء: .....
- البريد الالكتروني: .....
- رقم الهاتف: .....
- عنوان البحث: .....
- محور المشاركة: .....