

المؤتمر الدولي الافتراضي الأول الموسوم ب التربية والتعليم بين واقع التحديات والرهانات المستقبلية

اللجنة العلمية من خارج الجزائر

أ.د. عبد الوهاب عبد الله أحمد المعمرى كلية الحقوق، جامعة الإسرائ الأردن
أ.د. عماد محمد فوزي حسين ملوخية كلية الحقوق، جامعة الإسكندرية مصر
أ.د. محمد محمد فتح الله سيد أحمد المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي مصر
أ.د. محمد عبد القهار داوود العاني كلية الإمام الأعظم العراق
أ.د محمد الصالح أوغلو كلية اللاهيات جامعة اسطنبول
د. ميمونة بنت درويش بن الحاج صفر الزدجالي كلية التربية، جامعة السلطان قابوس، سلطنة عمان

اللجنة التنظيمية

د. حيرش محمد المدرسة العليا للأساتذة وهران
د. معكوف سمية المدرسة العليا للأساتذة وهران
أ. جيايلي أمينة المدرسة العليا للأساتذة وهران
د. مساهل فاطمة المدرسة العليا للأساتذة وهران
د. بن دومية سعدية المدرسة العليا للأساتذة وهران
أ. لعراجي نوال المدرسة العليا للأساتذة وهران
د. بقدر فاطمة الزهراء المدرسة العليا للأساتذة وهران
د. غالي كحلة جامعة وهران 2
م. مساهل سميرة طالبة دكتوراه جامعة وهران 1
ط. علي حاجي نصيرة طالبة دكتوراه جامعة وهران 2
ط. بلقوضيل حسين طالب دكتوراه جامعة وهران 2
ط. قادري حفيظة طالبة دكتوراه جامعة وهران

اللجنة العلمية

أعضاء اللجنة العلمية من داخل الجزائر:

د. مساهل فاطمة المدرسة العليا للأساتذة وهران
أ.د. قايد فتيحة المدرسة العليا للأساتذة وهران
د. بن دومية سعدية المدرسة العليا للأساتذة وهران
د. بوسلاح أفيزة المدرسة العليا للأساتذة وهران
د. شيخ عمر هوارية المدرسة العليا للأساتذة وهران
د. لولاسي هوارية المدرسة العليا للأساتذة وهران
د. بن منصور نسيمية المدرسة العليا للأساتذة وهران
أ. عبد ربي نوال المدرسة العليا للأساتذة وهران
د. بجاوي خيرة المدرسة العليا للأساتذة وهران
أ.د. بولنوار مليكة جامعة وهران 2
أ.د. دراس شهرة زاد جامعة وهران 2
أ.د. بوشيبة محمد ب جامعة وهران 2
أ.د. ياسين أمينة جامعة وهران 2
د. جطال مريم جامعة وهران 2
د. عبيد أمحمد جامعة وهران 2
د. حوباد حياة جامعة وهران 2
د. سماعين فاطمة جامعة الشلف
د. الماحي فاطيمة شريفة المدرسة العليا للاقتصاد
أ.د. جناد عبد الوهاب جامعة مستغانم
أ.د. مكى خالدية جامعة تيارت
د. يقرو خالدية جامعة غليزان
د. زقاوة أحمد جامعة غليزان



تنظم
المدرسة العليا للأساتذة

بهران

تحت الرعاية السامية للسيد مدير المدرسة
أ.د. رحيل جلول

و تنظيم
برئاسة
قسم اللغة العربية

الدكتورة
مسهل فاطمة

وبالتعاون مع

كلية الحقوق والعلوم السياسية جامعة
وهران 2 محمد بن احمد

مخبر الحماية القانونية والاجتماعية للطفل في
القانون الجزائري والقانون المقارن (LADREN)
فرقة تربية وتكوين الطفل

رئيس اللجنة العلمية
د. بن دومية سعدية
د. غالي كحلة

رئيس اللجنة التنظيمية
د. الماحي فاطيمة الزهراء شريفة

بتاريخ 25/01/2023



اشكالية المؤتمر

يتزايد الاهتمام بمجال التربية و التعليم في دول العالم كإستراتيجية قومية كبرى، حيث يعتبر النظام التربوي والتعليمي الركيزة الأساسية والقلب النابض لأنظمة المجتمع المختلفة السياسية والاقتصادية والثقافية، لأن كلاهما يمارس دورا أساسيا وفعالاً في عملية تطور المجتمعات في العالم بأسره ، ولذلك يحتل هذا الموضوع حيزا معتبرا في عالمنا العربي لما يؤديه من دور فعال في ترقية الفرد و تطلعه نحو التقدم المعرفي والاقتصادي والاجتماعي.

إن الوضع الدقيق لمسألة التربية و قضايا التعليم يجعلنا نسلط تركيزنا على النظم التربوية وآليات تجسيدها و مدى كفاءتها في المدرسة الجزائرية وهذا المعرفة ما إذا كانت قادرة على مواجهة متغيرات العصر ومسيرة التطور العلمي والتكنولوجي بما يلائم التطور الحضاري الحاصل ، لأن مستقبل العالم في يد الشعوب المتمكنة علميا فكريا و تربويا .

و قد مرّ النظام التربوي في الجزائر بمراحل منذ الاستقلال إلى يومنا هذا، إذ تخللته العديد من الاصلاحات القانونية التي مست الكثير من الجوانب ..تربوية ، بيداغوجية ، مهنية وادارية ، حتى تنماشى مع آفاق و تطلعات المجتمع ، و كذا التمسك بالهوية والشخصية الوطنية ، و لكن عند طرح مسألة تدهور التربية و تراجع التعليم في المدرسة الجزائرية نجد أن هذه الإصلاحات لم ترق إلى درجة الاستجابة لتلك الآفاق و مسيرتها للمستجدات و التحولات المحلية ،الإقليمية والعالمية .

ان صلاح المنظومة التعليمية المرجوة هو النظر في مدى نجاعة السياسات السابقة و الوقوف على العراقيل و مجمل المشاكل التي تواجه التربية و التعليم من وجهة نظر كل اختصاص، و بالتالي وضع بعض المقارنات و كيفية الاستفادة منها ، و بالتالي محاولة ايجاد السبل الصحيحة و خالق نظم و أساليب تربوية جديدة توحى بقدرة تلك المنظومة على ايجاد طرائق و استراتيجيات للنهوض بمجال التربية و التعليم. و من هذا المنطلق يمكن طرح الإشكاليات التالية:

- ما معنى التربية و التعليم و اى علاقة بينهما ؟
- و ماهي الأسس التي تقوم عليها المنظومة التربوية بين الواقع و المنتظر ؟
- ماهي البدائل الواجب استغلالها من أجل التطلع لغد افضل في ظل التغيرات و التحولات المجتمعية محليا و عالميا ؟

أهداف المؤتمر

- الاحتكاك بأهل التخصص من أجل معرفة مدى نجاعة إصلاحات المنظومة التربوية ، و هل هي حقا كافية بإحداث نهضة تعليمية و تربوية و ابراز دور المعلم و المتعلم في هذه المعادلة
- تعميق الوعي لدى طلبة المدرسة العليا للأساتذة و تقريرهم من العملية التعليمية و التربوية
- مناقشة المشاكل و القضايا التربوية و التعليمية بأسلوب علمي لتحديد مكامن الخلل و علاجها
- ابراز الجهود العلمية الحديثة و اخر ما توصلت اليه البحوث و الدراسات في مجال التربية و التعليم.
- استشراف مستقبل التربية و التعليم في المدرسة الجزائرية و تحديدا معالم التحديات التي تواجه تطويرها.
- الاستفادة من التجارب و الخبرات الدولية في التربية و التعليم. المساهمة في وضع الاطر العامة التي تساعد في معالجة القضايا التربوية و التعليمية بموضوعية و شفافية
- المساهمة في رفع مستوى جودة التعليم و مواكبة متطلبات العصر

محاور المؤتمر

- المحور الأول: العلاقة بين التربية و التعليم
- مفهوم التربية و التعليم و العلاقة بينهما
- مفهوم المدرسة و تطورها القانوني
- الإطار القانوني للمدرسة
- المحور الثاني: ألتطور التاريخي في مجال التربية و التعليم
- المنظومة التربوية الفكرية في الجزائر
- المحور الثالث: المقاربات البيداغوجية
- المقاربة بالأهداف
- المقاربة بالكفاءات
- المقاربة النصية
- المحور الرابع: واقع المدرسة الجزائرية من وجهة نظر المختصين
- وجهة نظر المختصين في علوم التربية و الفلسفة
- وجهة نظر المختصين في علم النفس و علم الاجتماع
- وجهة نظر المختصين في العلوم القانونية و الاقتصادية
- المحور الخامس: التعليم عن بعد
- المحور السادس: دراسة بعض التجارب الدولية للتربية و التعليم

شروط المشاركة

- يجب أن تكون المداخلة ما بين 13 و 16صفحة
- تكتب المداخلة وفق الآجال العلمية و المنهجية المتعارف عليها.
- تكتب المداخلة بخط Traditionnel arabic بالنسبة للمداخلات باللغة العربية بمقياس 14 في المتن و 12 للهوامش، و بخط Time new roman بالنسبة للمداخلات باللغة الأجنبية بمقياس 12 المتن و 10 للهوامش و مسافة 01 ما بين الأسطر مع رقم التهميش في آخر كل صفحة و ترك مسافة 2 سم من كل جهة مع كتابة قائمة المصادر و المراجع في آخر المداخلة.
- يجب أن تكون المداخلة المقدمة حديثة و لم يسبق و أن قدمت بملثقيات أخرى أو نشرت في دوريات علمية.

رزمة إرسال المشاركات:

- آخر أجل للرد على الملخصات: 10/11/2022
- آخر أجل لإرسال المداخلة كاملة: 25/11/2022
- ملاحظة: ترسل المداخلات على البريد الالكتروني التالي:

congr.educ2022.ens@gmail.com

استمارة المشاركة:

- الاسم و اللقب:
- الوظيفة:
- المؤهل العلمي:
- التخصص:
- مؤسسة الانتماء:
- البريد الالكتروني:
- رقم الهاتف:
- عنوان البحث:
- محور المشاركة: