

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

République Algérienne Démocratique et Populaire.

Ministère de l'Enseignement Supérieure et de la recherche Scientifique

Ecole normale Supérieure

D'Oran



المدرسة العليا للأساتذة

وهران

شبكة ملاحظة النشاط داخل القسم

اسم ولقب المتربص: الفوج:

الأستاذ المطبق:

مؤسسة التطبيق:

الأستاذ المشرف:

السنة الجامعية:

أ. كيفية التمهيد وتنشيط القسم.

كيف يتم الإفصاح عن موضوع الدرس الجديد؟

.2

.....
.....
.....
.....

كيف يقوم الأستاذ بجلب اهتمام المتعلمين قبل الدخول في الموضوع؟

.1

.....
.....
.....
.....

كيف يحفز المتعلم على طرح الأسئلة؟ طرح الأسئلة بين بعضهم البعض؟ الإجابة عنها مع تقييم إجابات الآخرين دون الأستاذ؟

.4

.....
.....
.....
.....

كيف يتم تنشيط القسم وبعث روح التعلم وتشجيع مشاركتهم في المتعلمين؟

.3

.....
.....
.....
.....

كيف يتم الاستفادة من أفكار المتعلمين وأجوبتهم في بناء الدرس؟

.6

.....
.....
.....
.....

كيف يتم تحديد كفاءات التلاميذ؟

.5

.....
.....
.....
.....

كيف يتم معالجة المواقف السلبية؟

.7

.....
.....
.....
.....

ب. كيفية تقديم الدرس

1. ما هي طرائق التدريس المعتمدة من لدن الأستاذ المطبق؟

1.

.....
.....
.....
.....

2. هل يتم الانتقال من الأمثلة البسيطة إلى الأمثلة المعقدة؟ قدم أمثلة.

2.

.....
.....
.....
.....

3. كيف يتم تحفيز المتعلمين على تدعيم محتوى الدرس؟

3.

.....
.....
.....
.....

4. هل يدعم الأستاذ درسه بتمارين متنوعة؟ متى؟

4.

.....
.....
.....
.....

5. كيفية توظيف الوسائل التعليمية المناسبة لمحتويات الدرس من طرف الأستاذ

5.

.....
.....
.....
.....

6. ما مدى استعمال هذه الوسائل من طرف المتعلمين؟

6.

.....
.....
.....
.....

7. كيف يتم معالجة المواقف السلبية؟

7.

.....
.....
.....
.....

ج. كيفية تقييم العملية التعليمية.

هل يمكن تحويل هذه الأسئلة إلى متعلمين آخرين؟

.2

.....
.....
.....
.....

ما نوع الأسئلة التي قد تقترح لمساعدة المتعلمين؟ قدم أمثلة.

.1

.....
.....
.....
.....

كيف يتعامل الأستاذ المطبق مع الإجابات الناقصة؟

.4

.....
.....
.....
.....

هل يتم طرح أسئلة شخصية من طرف الأستاذ المطبق؟ قدم أمثلة؟

.3

.....
.....
.....
.....

كيف يتم مراقبة ومتابعة فهم المتعلمين؟

.6

.....
.....
.....
.....

كيف يتم التعامل مع أجوبة المتعلمين المتنوعة من جيّدة، متوسطة، ضعيفة؟

.5

.....
.....
.....
.....

كيف يتم تقييم المعلومات المحصلة من التلميذ؟

.8

.....
.....
.....
.....

هل يتم حوصلة الدرس أو جزء منه من طرف الأستاذ المطبق؟ كيف ذلك؟

.7

.....
.....
.....
.....