



Laboratoire d'Innovation et
Numérique pour l'Éducation



COLLOQUE INTERNATIONAL PLURIDISCIPLINAIRE

Ecole Normale Supérieure d'Oran, Algérie / Université de Nice Côte d'Azur, France

FORMATION DE FORMATEURS ENTRE ETAT DES LIEUX, INNOVATION ET PERSPECTIVES

15 et 16 Décembre 2020, en **ligne** sur le site de l'Université de Nice Côte d'Azur

PROGRAMME

Mardi 15 Décembre 2020

Ouverture du colloque

- **Dr. SOLTANI Souhila**, ENS Oran et **Dr. FALLER Christine**, Université de Nice Côte d'Azur, co-responsables scientifiques
- **Pr. RAHIEL Djeloul**, Directeur de l'ENS Oran, Algérie
- **Pr. BLAYA Catherine**, Directrice de l'INSPE de l'université de Nice, France
- **Pr. KAID BERRAHEL Fatiha**, Directrice-adjointe de l'ENS Oran.

Conférences plénières

Modérateurs : Dr Christine Faller / Dr SOLTANI Souhila

1. **PUREN Christian** : « Une stratégie de formation didactique des enseignants dans leurs classes: la 'recherche interventionnelle' sur l'usage adéquat des manuels ».
2. **ROMERO Margarida** : « De la créativité individuelle à la résolution créative de problèmes à l'échelle d'une communauté ».

Créneau n 1	ATELIER 1 : AXE 1 (ANGLAIS) Modérateur : Dr LABED Zohra	ATELIER 2 : AXE 1 (FRANÇAIS) Modérateur : MAKOUF Soumia	ATELIER 3 : AXE 2 (FRANÇAIS) Modérateur : Dr BENAMAR Mohamed Abdelatif	ATELIER 4 : AXE 3 (ANGLAIS) Modérateur : Pr NAIT Abdelghani
	<ol style="list-style-type: none"> 1. AOUMEUR Hayet, Université de Mostaganem: "Critical Discourse Analysis: A Good Choice for Promoting Critical Literacy?" 2. BELKHEIR Bouhdjar Fethi, ENS Oran: "On the relationship between 	<ol style="list-style-type: none"> 1. AISSA Khaldia et TALBI Farida, Université d'Oran 2: «L'expression orale en 5ème année primaire» 2. ARRAR Salah, ENS Sétif: «Former à l'enseignement de la littérature en contexte 	<ol style="list-style-type: none"> 1. AMEUR Azzeddine, Université de M'Sila: «Formation des enseignants universitaires nouvellement recrutés, quelle efficacité?» 2. BENALIA Samira, Université de Biskra et LEGROS Denis, IUFM 	<ol style="list-style-type: none"> 1. BENZERT Fatima Zohra et SARNOU Hanane, Université de Mostaganem: "Evaluating Pre-Service Teachers' Theoretical Knowledge of Integrating Technology" 2. BOUAZZA Khadhra et DAIM Khadidja, Université de Mascara:

	<p>teaching active listening and promoting critical thinking”</p> <p>3. DALI YUCEF Lynda, ENS Oran: “Cultivating a Growth Mindset: Changing Students’ Beliefs about Learning”</p> <p>4. MAACHI Fatima et ZIANI Melouka, Université de Mostaganem: “The Role of Metacognitive Strategy Instruction in Enhancing EFL Learners’ comprehension”</p> <p>5. MEBARKI Amel, Centre Universitaire d’Aïn Temouchent: “Assessments’ Methods to</p>	<p>universitaire algérien: quel(s) dispositif(s) pour quel(s) objectif(s)?»</p> <p>3. BENCHEKROUN Bouchra et SOULAMI Malika, Université Sidi Mohamed Ben Abdellah, Fès, Maroc: «Design Thinking dans le cadre de l’enseignement supérieur: Une nouvelle voie d’innovation pédagogique»</p> <p>4. BENGOUA Soufiane, Université de Mostaganem: «L’enseignement de la phonétique du français dans l’université algérienne : Etat des lieux d’une formation»</p> <p>5. BENSLIMANE Ilhem, ENS Constantine:</p>	<p>Créteil Université de Paris 12 et Paris 8: «Le rôle de la complémentarité de l’ingénierie pédagogique et l’ingénierie didactique dans la formation des enseignants universitaires»</p> <p>3. BOUAZIZ Rania, IPSI- Université de La Mannouba, Tunisie: «Enseigner une langue à un apprenant-médiateur professionnel»</p> <p>4. BOUBIR Naouel, Université de Annaba: «La formation de l’enseignant en Algérie: entre importance et nécessité»</p>	<p>“The Use of Technology in Enhancing English as a Foreign Language Learners’ skills”</p> <p>3. BOUZIDI Amina, Université d’Alger 2: “Multimodal Mobile-based Teaching in Higher Education: towards Reforming Education to Meet Globalization Requirements”</p> <p>4. OUMELAZ Sihem, Université de Skikda: “Teachers’ perceptions towards distance learning in developing professionalism”</p> <p>5. DE MARTINO Sandro, Université de</p>
--	---	---	--	---

	<p>Promote Critical Thinking in EFL Classrooms”</p> <p>6. CHOUKARI Imène et MEGNAFI Ismahan, Université de Tlemcen : “The Algerian Second Generation Programme : A learner-centred Approach”</p>	<p>«Innovation dans l’appropriation du langage administratif comme objet de formation des enseignants universitaires nouvellement recrutés»</p> <p>6. BERBER Hafida, Université de Mostaganem: «Professionnalisation des actions pédagogiques des enseignants de FLE. Cas de l’oral au second cycle»</p>		<p>Bologne: “The ‘Bologna-München’ Tandem: Live intercultural contact as the basis for creating a bridge across languages and cultures”</p> <p>6. HAIRECH Faiza et BELKHIR Yasmina Sakina, Université de Mostaganem: “Questioning the Effectiveness of Academic Pre-Service Teacher Training in Meeting Professional Requirements”</p>
--	--	---	--	--

Créneau n 2	ATELIER 1 : AXE 2 (ANGLAIS) Modérateur : Dr ZAGHAR Fatma	ATELIER 2 : AXE 1 (FRANÇAIS) Modérateur : Dr GHASSOUL Yasmin	ATELIER 3 : AXE 2 (FRANÇAIS) Modérateur : Dr Laurent HEISER	ATELIER 4 : AXE 3 (ANGLAIS) Modérateur : Dr ZIANI Mlouka
	1. BENOSMANE Naziha , Université de Mostaganem: “Effective Pre-service Training:	1. BOUCHAIR Bouba , ENS Constantine: «Architecture de la formation initiale et	1. LAHRECHE MEGUENNI Amel , Université d’Oran 2: «Dynamiques éducatives des sujets et des	1. DOU Abdelbasset , Université de Mostaganem: “Adopting Technological Methods in the Algerian

	<p>What Does it Imply?"</p> <p>2. BENSTAALI Leila, Université de Mostaganem: "Teacher Education: Towards an Effective Teaching Practice in the Algerian EFL Classroom"</p> <p>3. KISSI Khalida et SEBBAH Djamel, ENS Oran: "Training Cooperative Minds for Teaching Purposes"</p> <p>4. KHATTALA Asma, Université de Sétif et HOUICHI Asma, Université de Mostaganem: "Pre-Service Teachers'</p>	<p>écueils de l'apprentissage du FLE en Algérie»</p> <p>2de. BOUSSAD Amel, Université de Khenchla: «Ressources pédagogiques pour la formation des formateurs : nouveaux enjeux, nouvelles exigences»</p> <p>3. MEDJAOUI Ouafa et BEDDEK Samia, Université de Sidi Bel Abbas: «La formation des enseignants du FLE à l'école primaire en Algérie: réalité, attentes et exigences»</p> <p>4. CHIALI Ramzi, Université de Tlemcen: «De la formation des enseignants aux pratiques d'enseignement du F.L.E.: réflexion, analyse</p>	<p>instituteurs»</p> <p>2.NEKKAL Fatima, Université d'Oran 2: «Quelle formation éducative pour une insertion socio-professionnelle des jeunes en Algérie?»</p> <p>3. NIEDZIELSKI Pierre-Emmanuel, Université de Strasbourg: «La difficile appropriation de la logique compétence dans la formation paramédicale»</p> <p>4. KHENSOUS Ghania et LABED Kaouter, ENS Oran: « La Réalité Augmentée pour l'enseignement »</p>	<p>Higher Education: Challenges and Recommendations"</p> <p>2. GOURA Fatima et ZIANI Melouka, Université de Mostaganem: "Teacher Trainees' Use of Facebook Groups as a Tool for Interpersonal Development: The Case of Middle School Teachers in Algeria"</p> <p>3. LABED Zohra, ENS Oran et ZAGHAR Fatma, Université d'Oran 2: "Implementing Blended Learning in EFL Classes: The Case of ORAN Higher School of Education"</p> <p>4. LEBBAL Anfal et Soraya HAMANE, Université d'Oran 2: "Pedagogy in The Digital Age: Technology Materials from Useful Effectiveness to Effective Use"</p>
--	--	--	--	--

	<p>Training: Evaluating Current Training Practices from the Perspectives of High School Inspectors and Pre-Service Teachers”</p> <p>5. BOUDJELAL Mustapha, Université de Mostaganem: “Developing University Teachers’ Professional Identity via In-service Training: Mitigating Misconceptions about Professional Development”</p>	<p>et intégration pédagogique»</p> <p>5. KHALILI Fatima Zohra, ENS Oran: «Formation des enseignants FLE : Le lexique, objet linguistique et objet d’enseignement»</p>		<p>5. TURQUI Barkat, Université de BISKRA “The Role of Communicative Classroom Activities in Foreign Language Acquisition : The Case of Short Stories”</p>
--	---	--	--	---

Créneau n3	ATELIER 1 : AXE 1 (FRANÇAIS) Modérateur : Dr BELAYACHI Naïma	ATELIER 2 : AXE 1 (FRANÇAIS) Modérateur : Dr BELKHEIR Bouhdjar Fethi	ATELIER 3 : AXE 2 (FRANÇAIS) Modérateur : Dr GHLAMALLAH Nahed	ATELIER 4 : AXE 3 (FRANÇAIS) Modérateur : Dr LABED Kaouter
	<p>1. BOUZID Wissem et REGGAD Malika Fouzia, Université de</p>	<p>1. LAHMAR Rabea, Université de Tiaret: «La formation</p>	<p>1. TALEB BENDIAB Salima, ENS Oran: «Comment concilier théorie et pratique</p>	<p>1. REDJIMI Sami, Université d’Annaba: «Les logiciels d’aide à l’écriture dans</p>

	<p>Sétif 2: «Les compétences socio-émotionnelles des enseignants universitaires du FLE: entre état des lieux et perspectives»</p> <p>2. RIZIG Fadlallah Nimir et OMER Musa Hamid, Université d'Oran 2/ Soudan: «Comment enseigner la phonétique en classe multilingue?»</p> <p>3. RICBOURG Cécile, Université de Nice Côte d'Azur: «Enjeux didactiques de la géométrie dynamique»</p> <p>4. TABET AOUL Zoulikha, USTO:</p>	<p>universitaire en Algérie, entre compétences requises et pratiques professionnelles – Etude des stagiaires en langue française de l'Université Ibn Khaldoun – Tiaret»</p> <p>2. LAZOUNI Fatima Zahra, Université de Tlemcen : «La classe inversée : une solution pour la formation initiale des enseignants du FLE en Algérie? »</p> <p>3. MEROUFEL Zahera et MANSOURI Lahouaria, Université d'Oran 2: «Enseignement du français juridique et analyse des besoins»</p>	<p>pour une formation efficace?»</p> <p>2. TALI Fatima, Université d'Oran 2: «Les enjeux de la formation des enseignants à l'importance d'un enseignement fondé sur les compétences interculturelles, réflexives et professionnelles. Cas du cycle moyen»</p>	<p>l'enseignement/apprentissage de l'écrit en FLE : Contexte universitaire algérien»</p> <p>2. BOUCHAOUR Sarra, Université d'Annaba: «Technologies numériques et innovation à l'université algérienne : quelle formation enseignante pour quelle conception pédagogique?»</p> <p>4. GHIMOUZE Manel, Université de Jijel: «Enseignants de FLE et TICE : entre représentations, compétences et pratiques de classe»</p> <p>5. DJERADI CHAHRAZED, Université d'Oran 2 : « L'interaction à travers la</p>
--	--	---	--	--

	<p>«Enseignement du FLE dans les universités scientifiques et technologiques, réalités de terrain et perspectives de remédiation des programmes»</p>	<p>4. MEZDAOUT Hassina et YAHIA Ghania, Université de Khenchla: : « La formation-recherche au développement professionnel des enseignants du FLE Enjeux et perspectives»</p>		<p>prospection téléphonique. Pour une approche pragmatique »</p>
--	--	--	--	--

Mercredi 16 Décembre 2020

Conférences plénières

1. **Pr BENAMMAR Naima**, ENS Oran "La formation à l'enseignement : une construction identitaire en questions"
2. **Dr SOLTANI Souhila**, ENS Oran et **Dr Christine FALLER**, Université de Nice Côte d'Azur : «apport du curriQvideo sur le développement des compétences du XXI^{ème} siècle, cas de la formation des formateurs »

Créneau n4	ATELIER 1 : AXE 1 (FRANÇAIS) Modérateur : Dr HARIG Fatima Zohra	ATELIER 2 : AXE 2 (ANGLAIS) Modérateur : Dr KISSI Khalida	ATELIER 3 : AXE 3 (FRANÇAIS) Modérateur : Dr SELKA Nadjiba	ATELIER 4 : AXE 3 (FRANÇAIS) Modérateur : Dr KHENSOUS Ghania
	<ol style="list-style-type: none"> 1. THIAW Ousmane Ndiogou, Université Cheikh Anta Diop de Dakar, Sénégal: «La langue arabe: entre normes didactiques et théories linguistiques» 2. ZEMALI Mustapha, ENS Mostaganem et KHELLADI SidAhmed, Université d'Adrar : «Le rôle de la carte 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ZAGHAR El-Alia Wafaa et ZITOUNI Mimouna, Université d'Oran 2: "Needs Analysis: A Paramount Step in ESP Instruction" 2. GHLAMALLAH Nahed, Université d'Oran 2: "Assessing Writing Performance for Professional 	<ol style="list-style-type: none"> 1. HEISER Laurent, Université de Nice Côte d'Azur: «Numérique et expérience vécue de l'élève en classe» 2. MAHMOUDI Said, Université d'Oran 2: «Initiatives et perspectives autour de l'emploi de l'image publicitaire comme 	<ol style="list-style-type: none"> 1. AFNAKAR Asmaâ et MESKINE Driss, ENS – Université Moulay Ismail, Meknès, Maroc: «'Classe renversée' et réflexivité dans la formation des futurs enseignants du français au Maroc» 2. TALBI Sidi Mohamed,

	<p>conceptuelle dans le processus d'enseignement apprentissage de la compréhension de l'écrit»</p> <p>3. MIRI BENABDALLAH Imène, Université d'Oran 2: «L'enseignement des langues : entre mobilités contemporaines et médiations didactiques»</p> <p>4. HARIG BENMOSTEFA Fatima Zohra, Université d'Oran 2 et SOLTANI Souhila, ENS Oran: «Le rôle des correcteurs automatiques dans le processus d'enseignement/apprentissage des langues»</p>	<p>Development”</p> <p>3. HAMERLAIN BEKRI Leila, Université de Mostaganem: “Teaching EAP at Mostaganem University: Which Training Perspectives?”</p>	<p>un moyen d'éducation par (les/aux) médias en contexte scolaire algérien»</p> <p>3. BECHLAGHEM Hafida et SEBANE Mounia, Université de Mascara: «La motivation via le data show afin d'améliorer la compétence orale en français de spécialités»</p> <p>4. MEKKAOUI Mohamed et BENMESSABIH Zahéra Malika, Université de Mascara: «Vers une pédagogie de la créativité en classe de français : effet de l'utilisation des logiciels de présentation sur la réception orale d'un cours magistral »</p>	<p>HARIG Fatima Zohra Université d'Oran 2: «L'usage des TIC à l'université : entre réalité et pratiques socioculturelles»</p>
--	---	---	---	--

Discours de clôture

POSTERS

Moderateur : Dr BENKADDOUR Fatima Zohra

- **ABDELHADI Mounya, HAMDADOU Djamila et MENNI Nabil**, Université d'Oran 1: "Towards a group decision support system for teaching using a negotiation protocol"
- **BELAYACHI Naima**, ENS Oran: « l'impact des technologies numériques dans l'apprentissage »
- **BENKADDOUR Fatima Zohra**, ENS Oran: "Collaborative Recommendation Tool: Case Study of Library Documents"
- **LABED Kaouter et KHENSOUS Ghania**, ENS Oran: « La Réalité Virtuelle pour l'enseignement de l'Informatique »
- **YAMANI Dalila, MOUHOUCHE Ali et AIT EL DJOUDI Amal**, ENS Kouba : «Facteurs contribuant à l'adoption des TICE par les enseignants»
- . **BOUDOUR Khadija** Université de Mostaganem **et LABED Zohra**, ENS d'Oran : "The trainability of ESP teachers in the Management Department at the University of Oran".

Présidents d'honneur :

- Pr RAHIEL Djeloul, Directeur de l'Ecole Normale Supérieure d'Oran, Algérie
- Pr Catherine BLAYA, Directrice de l'INSPE, Université de Nice, France

Conférenciers invités :

- Pr PUREN Christian, Université de Saint-Etienne, France
- Pr ROMERO Margarida, Université de Nice, France
- Pr BENAMMAR Naima, ENS d'Oran, Algérie

Co-responsables du colloque :

- Dr. SOLTANI Ep. LOBIYED Souhila, ENS d'Oran, Algérie
- Dr. FALLER CREMONESE Christine, ESPE, Université de Nice, France

Comité scientifique :

- Dr SOLTANI Souhila, ENSO- Dr FALLER Christine, INSPE, Université de Nice Côte d'Azur- Pr BENAMMAR Naima, ENSO- Pr KAID Fatiha, ENSO- Pr. ROMERO Margarida, Université de Nice- Pr FATMI Saadedine, ENSO- Dr LABED Zohra, ENSO- Dr HEISER Laurent, ESPE Université de Nice- Dr KISSI Khalida, ENSO- Dr. YAHIAOUI Kheira, ENS d'Oran- Dr ACHAB Djamilia, ENSO- Dr KHALILI Fatima Zohra, ENSO- Dr DALI YUCEF Lynda, ENSO- Dr BELKHEIR Bouhdjar Fethi, ENSO- Dr BENKADDOUR Fatima Zohra, ENSO- Pr HAMIDOU Nabila, Oran 2- Pr BENHATTAB Abdelkader, Université Oran 2- Pr LALAOUI CHIALI Fatema Zohra, Université d'Oran 2- Dr HARIG Fatima Zohra, Université d'Oran 2- Dr ZAGHAR Fatma Zohra, Université d'Oran 2 - Dr GHLAMALLAH Nahed, Université d'oran2- Dr ZITOUNI Mimouna, Université d'Oran 2- Dr. HAMANE Soraya, Université d'oran2 - Dr. MIRI BENABDALLAH Imène, Université d'Oran 2 - Dr. LAHRECHE MEGUENNI Amel, Université d'Oran 2- Pr. SEBANE Mounia, Université de Mascara- Dr. ZIANI Melouka, Université de Mostaganem- Dr SARNOU Hanane, Université de Mostaganem- Dr. BOUBIR Naoual, Université de Annaba

COMITE D'ORGANISATION :

SOLTANI Souhila - FALLER Christine - NAIT-BRAHIM Abdelghani – LABED ZOHRA - HARIG Fatima Zohra - BELKHEIR Fethi - BENKADDOUR Fatima Zohra - LABED Kaouter - BELAYACHI Naïma - KHENSSOUS Ghania - GHASSOUL Yasmina- HEIRECHE Mohammed Abd el moumen - SELKA Nadjiba – BELOUD Lamia - TALEB BENDIAB Salima - AICI Sabrina - MAKOUF Soumia - SABBAH Djamel - BOUKHDIMI Mohamed - BAKHTAOUI Ibrahim - MOUAZIZ AEK - CERAVOLO Dominique - BORDONADO Christophe.

