

LA REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA
RECHERCHE SCIENTIFIQUE



JOURNEE D'ETUDE

**La formation des formateurs dans l'enseignement supérieur:
professionnalisation en questions**

07 Mai 2018

Argumentaire

L'évolution de l'école et de la pratique de l'enseignement requiert une formation permanente des enseignants. La formation des enseignants à l'Ecole Normale Supérieure s'inscrit dans une double visée de professionnalisation et de formation scientifique universitaire. Ce principe d'alternance légitime une véritable professionnalisation de l'enseignement où le savoir dépasse le savoir disciplinaire pour englober toutes les dimensions de l'acte d'enseigner. Nous nous appuyons sur les fondements de la formation générale des maîtrises des langues qui sont « une initiation théorique et pratique approfondie à la sociologie de l'éducation et à la pédagogie, ensuite une connaissance des théories de l'apprentissage » (Perrenoud, 1994: 21), mais aussi, sur la qualification de l'étudiant en fin d'un parcours qui se mesurera à sa capacité de mobiliser des ressources cognitives assez pertinentes pour résoudre des situations professionnelles.

Dans une perspective interdisciplinaire (Arabe, Français, Anglais, Sciences exactes), cette rencontre scientifique se propose d'interroger l'impératif d'adaptation de la formation des enseignants aux conditions de travail effectives en faisant la part d'un certain nombre de données constitutives du métier lui-même ainsi que des transformations intellectuelles, institutionnelles et sociales de notre système éducatif.

Nous invitons ainsi les participants à se pencher sur les aspects théoriques et pratiques de cette problématique, avec pour objectifs principaux :

Axe 1 / Technologie de l'éducation : réalités et perspectives (Arabe)

Modérateur : Mme Samia Benyamna

أحدثت التكنولوجيا الحديثة نقلة نوعية في شتى الميادين، وقد مسّت أيضا الجانب التربوي التعليمي، ممّا أدى إلى تحسين أساليب التعامل مع الكم الهائل من المعارف والمعلومات، وهي تمثل قفزة نوعية بل تحديًا لكلّ ما سبقها، ويكفي أن نقول إنّ معظم التوجهات التربوية المعاصرة تدعو دعوة صريحة إلى ضرورة اعتماد التكنولوجيا في ترقية العمل التربوي، وفي توظيف كل الوسائل والأساليب التدريسية التكنولوجية قصد زيادة قدرة المعلم والمتعلم على التفاعل مع العملية التعليمية التعلمية، ومن هذا المنطلق صارت لزاما حتميا ، عجلت ضرورة الأخذ بها في تصميم المناهج التربوية وبنائها. وبغية الكشف عن هذه الفعالية بين تعليمية وتكنولوجيا التعليم ، نطرح الإشكال التالي: كيف يمكن أن نفعّل استخدام هذه التقنيات في الجانب العلمي التربوي في المدارس العليا للرفع من التحصيل اللغوي والمعرفي ؟ وكيف يمكن استثمارها لتكوين معلم قادر على تكوين متعلم فعال ينتج ولا يكتفي بالاستهلاك فحسب في الأطوار التعليمية الثلاث..

Axe2 /L'apport de la société et de la technologie dans l'enseignement/apprentissage de l'anglais

Modérateur: Mme Z. Labeled

Technology made its initial appearance as far as the first humans stepped on soil. It did not stop advancing until it has given rise to more sophisticated machine-made artifacts in response to the increasing need for communication facilities among worldwide populations. Societies have then become technologically globalized as an outcome of their multiple cooperation itineraries at different scales through language interactions and this has, too, led to socio-cultural convergences. In the light of the growing complexities and challenges witnessed by the present-day world, and additionally to the fact that the existence of one without the other, society or language, is credibly unconceivable, the attendance of technology seems more and more recognized as not only in relationship with society components but also and particularly with English language in its diverse manifestations. One objective of this study day is to tackle the different facets of this reciprocity in influence that characterize the triangle English teaching/ learning, society and technology and the extent to which the latter constituents overlap from their various perspectives. Contributions can address, but not limited to:

- Technology enhancing English language learning and teaching methods
- Online social interactions boosting English language interaction skills
- Future and emerging trends in English language technology

Axe3 /L'enseignement/apprentissage du FLE dans la formation des formateurs

Modérateur : Mme N. Benammar

La formation des enseignants est critiquée, notamment pour son manque de cohérence entre théorie et pratique. L'approche stratégique est prônée par le système actuellement, souvent au détriment de l'éthique (A. Jorro). J. Lémery décrit la pédagogie Freinet comme un paradigme éducatif inventif de nature systémique, permettant la créativité et la réactivité face à l'imprévu (J. Mallet). Certains apports pourraient contribuer à la professionnalisation du métier d'enseignant et au développement de la pensée complexe (E. Morin). Dans cette rencontre, nous proposons de répondre aux interrogations :

- Quelles sont les tendances nouvelles en didactique des langues que l'on peut adopter (ex : perspective actionnelle) dans la formation des formateurs ?
- Quelle formation de langue française dans les Ecoles Normales ?

Axe 4/ L'apport équilibré entre la théorie et la pratique dans l'enseignement des sciences exactes.

Modérateur : Mme B. Maachi

L'enseignement des sciences exactes a un apport étroit avec la pratique, il est confronté à une maîtrise d'un apport équilibré entre les connaissances théoriques - notamment en mathématiques - et les connaissances pratiques en TP. Cela garantit un bon niveau expérimental permettant de valider et d'enrichir le contenu théorique d'un cours. Nous invitons les participants à cette rencontre à discuter sur :

- L'apport des mathématiques dans l'acquisition des sciences expérimentales et théoriques.
- L'importance de l'expérimentation comme caractéristique des sciences physique-chimie.
- L'importance de l'entraînement aux modes de raisonnement des sciences physique-chimie et de leur épistémologie afin d'emmener les étudiants à présenter la relation entre l'expérience et la théorie.
- L'apport de l'informatique dans l'enseignement expérimental et théorique, notamment l'utilisation de la modélisation et la simulation.

Organisateur de la Journée: Dr. LABED Zohra

Co-organisateur de la Journée: Dr. BENYAMINA Samia

Conférenciers Invités:

Pr. DERRAR Mekki (Université Ahmed Ben Bella, Oran 1)

Pr. BENAMMAR Naima (Ecole Normale Supérieure d'Oran)

Dr. ZIANI Malika (Université de Mostaganem)

Comité Scientifique :

Présidente

Pr. KAID Fatiha (Ecole Normale Supérieure d'Oran)

Membres

Dr. LABED Zohra (Ecole Normale Supérieure d'Oran)

Dr. BENYAMINA Samia (Ecole Normale Supérieure d'Oran)

Pr. BENAMAR Naima (Ecole Normale Supérieure d'Oran)

Dr. MAACHI Bahia (Ecole Normale Supérieure d'Oran)

Dr. FATMI Saadallah (Ecole Normale Supérieure d'Oran)

Dr. LARBI Fadèla (Ecole Normale Supérieure d'Oran)

Dr. BERRAHAL Mokhtar (Ecole Normale Supérieure d'Oran)

Dr. KISSI Khalida (Ecole Normale Supérieure d'Oran)

Mme. MEKKI Malika (Ecole Normale Supérieure d'Oran)
Dr. BEKKARA Esmaa (Ecole Normale Supérieure d'Oran)

Comité d'Organisation

Dr. LABED Zohra (Ecole Normale Supérieure d'Oran)
Dr. BENYAMINA Samia (Ecole Normale Supérieure d'Oran)
Dr. YAHIAOUI Kheira (Ecole Normale Supérieure d'Oran)
Dr. DALI YUCEF Lynda (Ecole Normale Supérieure d'Oran)
Mme. MEKKI Malika (Ecole Normale Supérieure d'Oran)
Mme. BENHAMAMOUCHE Cherifa (Ecole Normale Supérieure d'Oran)
Mme. LABED Kaouter (Ecole Normale Supérieure d'Oran)
Mme. AICI Sabrina (Ecole Normale Supérieure d'Oran)
Mme. ABDREBI Nawel (Ecole Normale Supérieure d'Oran)
M. MESROUA Houari (Ecole Normale Supérieure d'Oran)

Calendrier

Date d'envoi des résumés des communications: Les propositions de communication (intitulé et résumé de 300 à 500 mots), accompagnées d'une brève notice biobibliographique (affiliation institutionnelle du contributeur), devront être adressées par courriel avant le **23 avril 2018**

Pour faire parvenir vos propositions ou pour toute demande d'information, veuillez écrire aux adresses suivantes:

berrahalf@gmail.com

zohralabed28@gmail.com

benyamnasamia@yahoo.fr

Langues des communications : Arabe, Français, Anglais